

n° H

Reg. le 27. 11. 54



# ព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា

មន្ទីរសំរាប់ប្រុឃដលិក្សាធិការ

# នគរបាល ភ្នំពេញ

សមារ

គ្របដ្ឋាន

ផ្លូវ ៣

លេខ ៤

ទី ២ ច.ល. ២៧៩៦

ផ្លូវ ៣ - ៤



# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

មន្ទីរស្តីការ ប្រសិទ្ធភាពការ

ទល្លេតានី សម្រាប់ គ្រប់ដ្ឋែរ

ចំណេះ  
ឈើ

ខ័រ

ក្រុមជាន់ - មជ្ជមួយនឹងទី ៦ កាស	៣
មជ្ជមួយនឹងទី ១ កាត់កជ្ជាន់ កាស	៤
កុមារជាន់ - បរិច្ឆេទជាន់ កាស	៦៦
កាត់កជ្ជាន់ - មជ្ជមួយនឹងទី ១ - នពេល - នីមួយៗ	
នរណ៍យាយសាស្រ្ត	៣៧
កុមារជាន់ បរិច្ឆេទជាន់ - នពេល - នីមួយៗ	៤៩
កាត់កជ្ជាន់ - មជ្ជមួយនឹងទី ១ - នីមួយៗ	៥៨
បរិច្ឆេទជាន់ - កុមារជាន់ - នីមួយៗ	៥៩
លោកនិត់ សំក់ត្រប់ប្អូក	៦៩
មេស្រគាត់មាត់	៧៨





# ទិន្នន័យជាមុន

សង្គម

កន្លែក្រោះដល់កម្ពុជាអ្នករៀន វិវាទសាធិនិមានសិលាភាំង ជាស-  
នាសនេះបាយទេព្រៃក្បូរឈរក្បូរ ឬ លុះសរុបថ្មីសមានតេជាតិនិកាត  
ខាងនៅ ជាតិសម្រួលមកទៅត្រូវបានកុយកម្ពុជា វិវាទកំរើយាយឱ្យដំបន់ទាន  
ក្បូន ពោលប្រាក់សាធិនិមានចំណេះបុន្ញាន ដើម្បីជាប់នៅក្នុងសុបកប់  
បានទៅ ឬ លុះដល់គ្រឿងសកកដ ១៩៦១ មានអ្នកប្រាក់សាធិនិមាន ហើយ  
វិមិន បានយើងឲ្យក្នុងវិញ្ញាបាយបានវិនិមានដ៏ប្រាំស៊ូរូចាត់ស្វៀនាត់បែប  
ដើម្បីដោន្លែវិវាទក្រោះដល់កម្ពុជាអ្នករៀនដល់បានទៅ ឬ ដល់មកគ្រឿង  
សកកដ ១៩០៧ ប្រាស់សរុបបានឯករាជការ ទីបុគ្គលិតប្រាក់បានកំណែ  
កំណែនិមិនចំណេះបុន្ញាន វិនិមានទូទៅយើងឱ្យបានទៅ ឬ បានទៅបានកំណែ  
អនុកាយស្វៀនឲ្យកែស់ ឬ ប្រាក់ដល់នៅក្នុងគ្រឿងគ្រឿងកន្លែក្រោះប៉ែងប្រាក់  
សាខាលក្ខោះស្វៀនឲ្យកែអនុកំណែ ឬ មានផ្លូវយើងឱ្យបានទៅបានកំណែនិមិន  
មានប្រាក់ស្វៀនឲ្យកែស់ ឬ សមាគលនៅក្នុងគ្រឿងគ្រឿងកន្លែក្រោះប៉ែងប្រាក់  
ទិន្នន័យជាមុន សមាគលនៅក្នុងគ្រឿងគ្រឿងកន្លែក្រោះប៉ែងប្រាក់

ចស់តមេសពុកទៅ គិតាគត្តបន្ទាន់ដើរប្រជាមាយដៃនីទៀតៗរបនា  
 សង្កែសង្គមានគិតក្បាលលទ្ធផ្លូវនៃព័ត៌មាន គណនាជួរដឹកដើរប្រកែ ។  
 ដំឡើងកែវិធីស៊ីនពេញអោយចំណ្ហីករីករាយ ដែលការប្រឈមដីន  
 កាលជាប់ចុកណុកទម្រង់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំ និងរៀនកែវិធីក្នុងប្រព័ន្ធដែល  
 និងមុខទាត់បានបំផ្តើកនឹងស្រីចេតាវិញ្ញារកំហុត ។ ប្រាសាខ  
 ជាប្រឈមទៀត ហានកនិងប្រាជែងជាប់ស៊ី ទីក្រុងបាស់ (អនុវត្ត) ដូច  
 ប្រាសាបាយក្នុង ដែលកំពុងមុខព្រមទាំងក្នុងប្រព័ន្ធមិនបានបំប្លែង  
 ប្រាសាបាយទៅនិងកំពុងក្នុងប្រព័ន្ធ ឧបាទប្រឈមបំព្រឹត្តការឱ្យ ឧបាទកនិង  
 ដំឡើងក្នុងប្រាសាបាយពេលព័ត៌មាននៃប្រាសាបាយ ស៊ីសាន្តបាយបែងច្រៀក  
 ព័ត៌មានបាស់ ។

ប្រាសាបាយអតិថិជនជាប្រាសាបាយមានដំណានរបនាលម្អិយនៅលើដែនដី ។

### ពាក្យតស្សែល .-

ពេលព័ត៌មាន = ប្រាសាបាយប្រព័ន្ធក្នុងប្រព័ន្ធ ។ ហានិមួយហុត = ជាប្រព័ន្ធស្រីប្រព័ន្ធ ។ កែវិធី = វិវាទ (ពាក្យសេច្ច) ។  
 រៀនកែវិធី = រៀនការយុទ្ធបាន់ និងប្រព័ន្ធបាន់ ។ ប្រាជែងជាប់ស៊ី =  
 ប្រាជែងក្នុងប្រព័ន្ធ ។ មានធម្មិត = ដូរ ។

၅၁၂ ၆၇၄၈။ — မှာမြန်မာဘာသီမြို့တော်မြို့။ — မြန်မာဘာသီမြို့တော်မြို့။

三

នៅមីនីជីអាកាត់លេសមុខ្ជម្លៃយដំបីអតិថិជនកាត់លេសមុខ្ជចំនួយ  
កន្លែងលោក ឌីជីប៊ូលីម៉ែនត្រូវបានប្រើបាន (ហ្មុន្យ) នៅក្នុងនឹងរឿងគេ  
(កាមេរោគ) ជាដំបីនឹង និងខ្សោយកំណត់ ទៅនាថ្ង ។

ក្រឹងអគដែលសំនើតាក់តួនអគពាស់ខ្លោះច្បែមនកយកត្រូវយ  
និងអគដែលសំនើរបស់ខ្លួន ការពារទីតួនច្បែមនកយកត្រូវយ  
សបសបយកទីកបេញពីរណាមួយ យ៉ាវីរហ័សរិសស ឬ និងការពារ  
ក្នុង តើយកតួនច្បែមនកយកត្រូវយ តីកាលឱយម៉ែម, កញ្ចក,  
បុ, កែ ឬ កំកលកា, បន្ទូលដៃក, និងក្រឹងអនោស្រីវ សំនើ  
សុចិធិកបន្ទារកែវនេះ ការជាបណ្តុះមកចេញ តើយកមេសពា  
នាបីរិសសជាក្រប់បែនក្រឹងអចជារេនុកលក់ក្រឹងពិត ឬ

កញ្ចាល់នេះជាតិក្រឡតិរម្យសមាមុសមដីទ្របន្ទូបញ្ហចង្ក្របកន្លែន  
ត្រួតឱ្យរារក់ដោយថ្មីថ្មី ពំនិកស៊ី ឬ កញ្ចាល់នេះមីនិតិ គឺជាប្រជាពលរដ្ឋតា  
សរស់ឡើងរារដឹងអ្នកដី ឬ ពាណិជ្ជកម្មត្រួតព្រាសាប្រជានិនិត្យកំ  
ណុះ ១៣០០ នាក់បន្ទិយបានៗ និងការិតិសនី ៦០ ពាណិ ឬ កញ្ចាល់  
នៃមីនិតិជាមហាផាកសម្បទ្រកើតពីវិនិត្តិដីនៃបំណែងជាកំនើសស ឬ

### ពាក្យពន្លំ .-

យក្យកញ្ចាល់ = កញ្ចាល់ដែលត្រួតឱ្យសរុប ឬ មាម្វុមាត្រ = ទាំង ឬ គុម្យយនិ  
មេមាសុំនិ ឬ មេសពាណិ = កណិតសំរាប់ប្រាប់ហេតុគ្រោះ ឬ មួយពាណិ  
ម្វួយយប់ = រោងរំនិស្សបានប្រជាធិសាងកប់ ឬ

### ពាក្យពេទ្យស្អី - អ្នកយនិយ៉ែន្ទូរកញ្ចាល់នេះដូចមេច ?

កនិកញ្ចាល់នេះមីនិតិមានទីកន្លែងដីសាន្តរបាយចំណុច ? - ហេតុអីជាន់ជាកំនើសនេះ  
កញ្ចាល់យិនិជ្តុបេចេះ ឬ ឬ

មង្សមជាន ឬ ឬ

ឧបាណកបានឱ្យបុគ្គលិក

ឯបោតាមតានិន្ទី ! ឯព្រះគុណធម្មលាកញ្ចាសបន្ទះទៅ លោកពំនិតា

ເហັນພົມບັນດາ ດີວ່າ ສັນຕະກຳ ພົມບັນດາ ທີ່ ສັນຕະກຳ ປັນຍາ ແລະ ພົມບັນດາ  
ໃສ່ງອຸປະກອດ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ  
ສັນຕະກຳ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ  
ປັນຍາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ  
ບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ ພົມບັນດາ

អំពីសេចក្តីដែលលោកទាំងពីរមានទីបាន៖ យើងណាសូមប្រាជៈគុណ  
ធ្លីទាំងស្ថាបន្ទុងស្ថាត់ ហើយសូមប្រាជៈគុណដូចជា ប្រាជៈអំពី ទូលាច្បាយ  
នៃខ្លួនដែរកគុណវិធាន់នៅក្នុងផែនដែន ។

លី: បសុរៈ

### ពាក្យព្រៃល្អ ។-

ទានអង្គ = ពាក្យបុរាណសំដឹងទាត់កែវតិចិវិធីដោយពាក្យចំណុចពេកបុរាណ  
ពេក ។ ការដី: = រស់នៅ ។ ចំណុច = ចំណុចបំណាន , ប្រាម្ព័ន្ធ ។  
ជាតិកូម៉ែ = កូម៉ែប្រាម៉ែស និងកំណើត ។ សស្រីយាករណ៍ = មេដារ ។  
ចំណុក = គំនែក ឬប្រាម្ព័ន្ធជាប់កូម៉ែ ។ ស្ថាត់ = បុរាណ: = សុវត្ថុ  
សញ្ញា ។

### មុន្តីបង្ហាញ ។

រៀនមេីលសលោតមល្អប្រើ

រៀងបង្រៀនបុរិយិជ្ជ

កិច្ចអតិថតកាល មានសេដ្ឋកិច្ចយក្រាន់អគ្គប្រើប្រាយប្រាជៈបានប្រាយ

អាសយដ្ឋាន— ពេលវេលា (អ. ច. ពេះ ម: នក់) %

မရေးမဆုံးမြန် (H. L. ဗီး ဒါး မား ဟူး ဒီ သား မြန်) ၁

ពិរុល់ពាក្យ.— ប្រែកដាក់ទាំង = អំណោយវរមស្តីសាម ។

មហាផ្ទៃក = អគ្គមេរក្រួច្ឆេទត្រួមម្មាក់ព្រះអនុមាតិស៊ុប់មក ឬ ក្រសាល  
សេវនលំបាយ (កដសទ្ធ) សេចក្តីក្រសាល ។

ព្រោក្បស្សរ៍ - សុចិណាសោយកស្សកន្តិកនាកណាស់ ? -

ព្រះនាមព្រៃហុទន្លេមានព្រះកស្សប្រុងបុទ្ទនព្រះអគ្គ ? - ព្រះអគ្គម្ពុស់ពោល  
ប្រជែងព្រះនាមដូចមេច ? ព្រះនាមព្រៃហុទន្លេប្រជែងប្រព្រៃហុណុវត្ថុកំ  
បារ៉ែង) និងធ្វើដំណឹងព្រះកស្សប្រាត់នៃប្រាំពីរព្រះអគ្គនៅក្នុងរបួន ព្រះអគ្គ  
ម្ពុស់ណានិងលប្បន្ទេត្តកាយមេរោងសុគ្រមេនានាគ្មេសប្រើហាស ។

### រឿងព្រះបន្ទុមសុវិយវិជ្ជ (៣)

ឯព្រះណមទាំងប្រាំមួយអគ្គតាំងរួមសុគ្រមីសោះ ប្រជែងបេតក្រសាល  
កំហែទីផ្សាយនឹងពួកមហាផ្លូវីក ។ ប្រជែងក្រសាលប្រជែងមាន់ ប្រជែង  
គ្រីកិច្ច អុកបត្រិក ហើយនឹងលើវិវាទរួមទាំង ។ ប្រជែងឈរបេតក្រសាល  
ដលាបណ្ហាកប្រើ ហើយបន្ទុមបំព្រៃពួកមហាផ្លូវីកពាណិជ្ជការបស់អគ្គ  
ត្រូវបានរាយកមកដើរក្រុយស្តាយសោយលេខ ។ ប្រជែងសេតសុក ស្រ  
វិនិយប្រជែងប្រព័ន្ធដាមីតព្រះថីយ ។

បានការដែនឡាយមានសេចក្តីកោតក្រុយឡាយទាំងណាស់ កំដើរបាត់  
ប្រាយឆ្នាយព្រះវិរាសាទិត បុរីកន្តិកប្រុកប្រាយនាមគ្មានកំព្រះនាម  
ជានោះព្រះកស្សប្រាត់ណា ដើលប្រព័ន្ធគាំពើក្រក់នាមទេ នៅក្នុងសរុប

ពំនិកស៊ីតិមុន ។ លុះព្រះវេរកដបាតាងទេតសេចក្តីថតហា យ្យប៉ែងឱ្យ  
កំប្លែងស្ថានតែព្រះកដមុត្រាបំនិកស៊ីតិមុនបំពេជ្ជិតិកនេះ ទីប្រពេះ  
អនុក្រាស់បច្ចុប្បន្នបំបារប៊ូនព្រះកដមុត្រាបំនិកស៊ីតិមុនបំពេជ្ជិតិកនេះ ទីប្រពេះ  
ព្រះនគរ ។

រៀលរាជៈ ព្រះបទុមសុវត្ថិភាព ក្រីនីមិនដោះស្រាវក្រោមស៊ីតិមុន ។ ព្រះ  
ប្រពេះស្មួរព្រះទេយោ កម្មដល់ដលប្រឡិច្ឆាច់ប៉ុំកតិកតិកជាតិមក ត្រូវ  
តែទូលាយក ដើម្បីក្នុងសេសសំណែនភាគតាត់ទេ ។

### អាណិជ្ជពស្តុលំពោករៀ

រូបឃាយ= ( អ. ច. រូប ៩: អ: ឃ៍ ) វិធីលើ ។

ក្រុយោស្សូយ= កោដនាបារសម្រាយសំបុរាណ ។

ចុតហែយ= ( អ. ម. ចុតម៉ោយ ) សំបុរាបពិត្រកាបួល ។

បំបារីន= នៅទេស ព្រោះពាលេមួរមេញអុតាតកដែន ។

អតិតាត់តិ= ( អ. ច. អតិតិ; តិត ឬ អុតិតិ; តិត ) តិតមុខ

ជាតិដលកទួនិទៀប៉ែយ ។

អនាគតាត់តិ= ( អ. ច. អ. នៅតិ; តិ; តិត ឬ អនាគតិតិ; តិត )

តិតានិមុន ។

ពិភពល្ខោ. - ព្រះអគ្គមាសបន្ទាប់នៃប្រាំមួយប្រចាំតុដែលមួយ  
 ប្រចាំក្រសាលមីន្ទីទេ? ព្រះអគ្គមាសបន្ទាប់នៃក្រសាលមីន្ទីតើតុក្រហាយ  
 នឹងឈរសំណើ? ពួកបណ្តាក្រសាលមីន្ទីដែលមួយប្រចាំតុ? ព្រះវរោកដីតាមតាម  
 បន្ទាប់ជូនមួយ? ព្រះបទមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុដែលតើតាក្រកជូនប្រះកមពាំនៃ  
 ប្រាំមួយដែរមួយ? ព្រះអគ្គមាសបន្ទាប់តាមព្រះវរោកដីតាមតាមបន្ទាប់ជូន  
 វន្សួយជូនមួយ? ព្រះអគ្គមាសបន្ទាប់តាមព្រះវរោកដីតាមព្រះបទមសុរីយ  
 វន្សួយជូនមួយ?

### ធម្មិជ្ជបទុមសុរីយវន្សួយ (បប)

អំពើសុចាត់ ដែលព្រះបទមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុនៅ កំ  
 ពុំធាតុស្អាត់ ធម្មិជ្ជបទុមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុនៅ ព្រះវរោកដីតាម  
 នោះព្រះបទប្រចាំតុមានព្រះវរោកដីតាមព្រះបន្ទាប់ជូនប្រះបទម  
 សុរីយវន្សួយជូនព្រះវរោកដីតាមព្រះបទមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុក្រហាយ  
 ធម្មិជ្ជបទុមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុក្រហាយ ធម្មិជ្ជបទុមសុរីយវន្សួយប្រចាំតុក្រហាយ  
 ជាសុខក្រោមក្រុងទៅហេរាន់ ។

សកាសតាត់: អំពើលីដែលគេធានាប៉ីហើយ អំពើនោះមិនដែល  
 ធានាថែរឈរសារទូទៅ ។

## អាណិជ្ជពស្តុល់ពាក្យ .-

កំពុង = (អ.ប. កំពុង សាប់) ស្រែស្រែស៊ា ។

អគ្គសក = (អ. ច អ:សិសក) ព្រោះចំក្បាស់ទេកសង្គ ។

៩.សំពិនិត្យការងារដែលមែន (អ.ជ.ន: ស: ពិធ: កដ: ផ់) ដែល ១០ប្រការ

សម្រេចព្យាក់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រសួងសាធារណការ មន្ត្រីជំនាញ  
និងឯកការស្របប្រជាប្រព័ន្ធផ្លូវការ ។

## សាស្ត្រធម៌រដ្ឋន

## បង្កើនពាក្យ – ហាត់ភាសា

អាស៊ីត្រូវទៅ — អំពីទីក្រុង

នាម . — កំវុង ព្រៃសទ វត្ថុ វិហារ ផ្លូវជំរឿន ការណ៍លាន សហមន្ទីរកដ  
ការ កេវិស៊ីន (កេវិសក្រ) យុទ្ធសាស្ត្រ យុទ្ធផ្លាក ឆ្បា មុន  
សុខប្រារ ម៉ាស៊ីនីក ចាន់<sup>ឯ</sup>អគ្គិសន៍ ចលយោន (យានដើនគោក) សល  
យោន (យានដើនីក) ឈាន គម្រោគ បុណ្ណែ ។

គុណាទម . - សកសម ម៉ោង ប្រតិប្បន្ន នៃពន្លាយ នានា ចាប់

លីនហើយ ល្អត កូម្មក ព្រោនព្រាត ប្រសិទ្ធភ្ល័ន រៀបរៀន  
គ្រឹះ រៀប ប្រស់ ប្រជាត់ នៃ កេមក្នុង ថែរ កាបុជ  
ចំពោន ល្អយល្បឺ ប្រើប្រឿយ ។

គីរឃាសញ. - ដើរលីន គ្រាប់ នា យក្រារ នៅ នៅ មកចេញ  
លក់ សី ផិក ធម៌ បាន គ្រួសគ្រារ ហាមយាត់បញ្ហាល្អ នាំដូរ ពី  
គារ សន្តែក នូវ នីសន និង ឯុទ្ធសាស្ត្រ ប្រើប្រាស់ កំ លើន ។

សុខភីនុក. - សុខបារីនិងការឃុំនិងប៉ុណ្ណោះឡើងប្រើប្រាស់  
គីនមួយគាត់ ។

ហាត់កាសា. - អ្នក សុលែនីត្រូវ នាមយោទេ ? នៅឯណីត្រូវ នៅអ្នក  
យើងអីខ្លះ ? អ្នក យើងបាន នៅឯណីត្រូវ យើងបាន មេច ? នៅឯណីត្រូវ នៅ គីនអី ?  
(ឯណីប្រជុំដា) នៅឯណីត្រូវ សុក សុក គីនអី ? នៅឯណីត្រូវ នៅ  
ប្រទេស នូវ មាននាយក ហេរីអី ?

### ក្រុងភ្នំពេញ

(សរុបការិត្យាជាមរកាសាសាទិកដ្ឋានទំព័រ ១៦៦)

ហាត់កាសា. - អ្នក ដឹង នៅឯណីត្រូវ នៅឯណីត្រូវ យើង នៅឯណីត្រូវ គីនអី ?  
គីនអី នៅឯណីត្រូវ នៅឯណីត្រូវ ណា ? - កាលពី ដើមទីកន្លែង គីនអី នៅឯណីត្រូវ យើង

ដីមេច ? បុះសព្វថ្មីនេះក្រើនកំពង់ញាយៗនិងណា ? — មួយក្រោចំនួនបាត់  
ទៅភាគអស់លេខ ? នានឹងដឹងសម្រេចវិនិទ្ទេ ? — នៅក្រើនកំពង់ញាយកេហស្សាន  
ដនជាតិអ្នកខ្លះ ? — គេហស្សានយ៉ានីដីមេច ? — អ្នកចុងចោលនឹងក្រើន  
កំពង់ញាយខ្លួន ? — ហេតុអ្នកខ្លះ ?

ការបាត់សរសេរ . — ចូរតើនីជាប្រាំនីចាក្យរក្សាយក្រាមនេះ៖ ៩

ទីក្រុងដី — គេបានលើក ឬមិន  
ឬមិន

### សរសេរធាមស្ស្រព្រ

(សរសេរដែលទំន់ ១៧៦) ផ្លូវការទី ១ តាំងនៅមានីក្រើនកិចចាយក  
ដល់ឱ្យបានចេះនុវន្ទីនិងទេរីនិងទេរីនិង, ផ្លូវការទី ២ តាំងនៅលើបុរីក្រោចំនួន ១ ហើយ  
ដល់បាន។

អ្នករឿនីទួលិនិង — នីវិញ្ញុ — ផ្លូវការទី ៣ តាំងនៅលើបុរីក្រោចំនួន ២ ហើយ  
គ្រប់គ្រង់ស្ថាបន្ទូលិនិង — គេហស្សានប្រុងប្រយោជន៍ ១

ចូរឡើយគាមពាក្យរាជាណាចក្រក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ

ទីក្រើនជាទីប្រជុំយ៉ានីដីមេច ? អ្នកយើងឯកអ្នកខ្លះអ្នកទីក្រើន ? គេហស្សាន  
និងដីមេចនៅលើបុរីក្រោចំនួន ៣ មិនិងដីមេច ? គេយើងឯកបណ្តាលដនជាតិយ៉ានីដីមេច ? ឬ

អក្រុងដី

ប ច ម ហ ច

ហ ហ ហ ហ ហ ហ ហ ហ  
 ថែប្បែបែប កុំហោហោ កុំហោដឹកុល បុរាណិជ្ជគម្យលើប្បុ  
 តាំងអស់

បង្កេនពាក្យ ហាត់វាសា

អាទិត្យទី២ - អិតីទីក្រុង (៣)

តាម = ព្រះបាយកដកវិន ព្រះករណា ព្រះទំនើនទេកវិទ្យូយ  
 ព្រះទំនើនបន្ទាយ ព្រះទំនើនកោដនឹយ ព្រះមហាថ្មនាគនិនិត្ត  
 ព្រះដំណាក់ដំ ។ សេត្តុត្រ ព្រះល្អីករួរ ។ ព្រះនាន់ករួរ  
 ព្រះទំនើនសំរួចិនាន ព្រះទំនើនសរម្បតិតករួរ ។  
 គុណភាម— វិរ៉ែន តែងចិន ប៊ែន អាត ដំ ទូលាយ-  
 ប្រាស់ ។

ការយាសពុំ - ស្ថិន ចុង គាយប៉ារី យានធម៌ តួន្ទិន្ទេច  
សាយប្រជែង ទៅ ប្រព័ន្ធ ។

ហាត់កាស - អូកដែលយើង្ហានប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ? ប្រព័ន្ធបាយ  
កដំណឹងនៅនៅណា ? ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ? ប្រាសាទិន្ទិយ ។  
គេសម្ងាប់ធ្វើដី ? កុំប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ប្រព័ន្ធបាយក  
ដំណឹងខ្លួច ? ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច  
មិនមែនបាយកដំណឹងខ្លួច ? ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច  
មិនមែនបាយកដំណឹងខ្លួច ? ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ( ព.ស. ២៤៩៦ ត្រូវឱ្យដឹងថ្មី ៩ ២៤ វិរាមសាត.ស. ១៩៧១ ) ។

ការបារាជិលវល់ - ចូរហើឡូមពាក្យបញ្ហាប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបាយកដំណឹង  
ខ្លួចប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច បាយកដំណឹងខ្លួច មានប្រព័ន្ធបាយក  
ដំណឹងខ្លួចដីកែលិត្យរឿងយ៉ាវីនុនីវីន ។

កុំប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច មានប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច  
ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ។

វិនិច្ឆ័យមានប្រព័ន្ធ ។

នៅមុខប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ។

សម្រាប់ប្រព័ន្ធបាយកដំណឹងខ្លួច ។

បង្កើនមេល

នីត្រូ និងស្តុត្រូ ស្រី

( សេវាក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងការរកសារ ការិកអាល ទំព័រ ៦៧ )

បារាំណាស់ . — សំគាល់នឹងណា ? ត្រូវឃើញដីជីមិថុ ? តីមិថុ  
នឹងណា ? សំគាល់សរស់សំបុគ្គល់តីមិយាន់ណា ? អូកដុលយ៉ែញាទី  
គីឡូនីសិលីបុរាណ ? ពន្លឹះនៅយោងដីជីមិបាន ? តីមិសរស់បុគ្គល់បាន  
សំគាល់ពីយាន់ណា ? តីមិចានីជីមិសំគាល់បេនីផ្លូវយ៉ែញីខ្លួន ? និងដី  
គាល់បេនីនៅទីណា ? ប្រាប់អី ? អូកចូលចិត្តនៅទីក្រុងបុគ្គល់ស្រីស្រី  
ហើយ ? ។

ការបារាំណាស់ល្អ . — សូមធ្វើតាមការបារាំណាស់ក្នុងមេរោគនេះ  
នៅទីទំព័រ ៦៥ ។

សរលេរតាមស្ថិតិ

ព្រមទាំងការកំណែ

នៅក្រុងកំពង់ នៅប្រព័ន្ធបរិយាយកម្មកំណែដីជីមិថុ នានាកំពង់អម្ពុ

ឯស្រកសំពុជ្ជិត្យ នាន់ទារអនុកែកបីរចំលោមកម្ម ។ កន្លែង  
បរមកដំនឹងមនុស្សទីទាំងនេះនិងប៉ូលិយស៊ិនសប្តាស្ថិតិមិនទីនឹង  
ជាករណាទរបប្រុងប្រុង នាន់បុន្ណោះក្រោមប្រព័ន្ធបានបានកំ  
សំគាល់បាន ហើយមានកំពុងត្រួសលើសំប្តុច ។ កន្លែងទីទាំងនេះ  
វិនិច្ឆ័យមាន ព្រះបណ្ឌិកដៃរីយៈមានសេតុត្រព្រម្ពំបុន្ណោះត្រូវបានលើក ។ នៅ  
កំពើនេះ នាន់កន្លែងមានព្រះមហាផ្ទារ សាធារ៉ានីដែលជាគំណាត់កំសម្រាប់ព្រះ  
ក្រុណាគាយមានសំវិទលេខាក្រុងតួនាទី ។

**សេរសេរពាក្យត់បាកិ** ។ — បរមកដំនឹង = តួនាទី - ព្រះបណ្ឌិក

ព្រះក្រុព្រះ ត្រួសលើបណ្ឌិក សេតុត្រព្រម្ពំបុន្ណោះ ។

អក្សរដី

ប ប ម ប ី

(សូមពិនិត្យធម្មាន)

តែងសេបកិ

ប្រអកសរសរសំបុត្រមយប្រហ័ត្តិថាមិត្តសំណ្ងាត់អកដែលនៅ  
សេកវិស និយាយអំពេសចកីសប្បាយត្រូវយ៉ាងឱ្យខ្លួនទីក្រុង ។

សេបកីដើម  
ទៅ

សេបកីរាប់រៀប៖ អំពីកំនុយន - ផ្លូវខែល - ផ្លាត - មនឹង

ផ្សេងៗ (ផ្លូវការសការ - សាលាថេរ - ពេជ្ជលោក)

សេបកីបញ្ចប់រៀប៖ (ពេជ្ជនិតិសំណើរៀបចំប្រចាំថ្ងៃ) ។

បង្កើនពាក្យបាត់ភាសា

អាណិត្យទី ៣ ទីក្រុង (៣)

ភាម - ហាន់ទំនួល, ពាន់ដ (អុកលកដូរ អុកដំនួល ឈូល)

អុមាណស្រោ (សំពគ) គួលពាយដ (អុកដំនួលទីកំអប់) ពាយដអំអប់

(ការប្រុងបាត់លកដូរ, របស់លកដូរ) ពាយដដូរ (អុកដូរដំនួល)

ក្រសួងពាយដសការ (ក្រសួងគ្រែតគ្រាល់ពុកអុកដូរដំនួល) ពាយដ =

ចំណាំ យាម = ពោមក្រ គ្រឿបក្រ, រ៉ែ, រ៉ែន, រ៉ែយន, ពេជ្ជូរូរេវន

ក្រ គោម, ចាក្យន, ប្រឿប, អគិសី, ឱ្យលសក្តីន, មាសីទីក,

នាក់ = កញ្ចាល់, ទូក, កាល្វុក, ឪដ្ឋ, ឪកពាយ, ។

គុណភាម - ចំណាល់, ភាគ, ក្រុមប, លុ, ប៊ូលុ, ទាល់

ប្រសីរ ប្រុក, រ៉ែស, ឯន្ទន, កកកូល, ពាន់កាប, ។

កិរិយាលសព្វ - ឈុ, មក, មេញ, ចុល, នក, ទូរ, តោច  
 ដី, ដី, ដី, បាន, កាត់, វិស, បង្កើត, ពាយកវិញ, បាត់ កាប  
 ចនក, មេកសារី, ដឹកទិន្នន័យ, បាន, រល់, មីនី, វិសន, យុរ  
 ឯក, ទ

ការប្រាកតសរសេរ - ចូរឡើយ តាមពាក្យយោទានក្រាយនេះ  
 អកដឹងលាងហានទិន្នន័យ អកត្រូវការទិន្នន័យគឺទែន អកដំណឹងឡាចំក  
 អប់រំបានជាស្តី ចុះអកដឹងទិន្នន័យ មួយត្រួតត្រូវសិកអកដឹងទិន្នន័យបានជាស្តី  
 យាយកន្លែងពីរហានជាស្តី ហើយដំណើរតាមដៃនេះគោកគេប្រើយានគឺទែន តាម  
 ដែនីកគេប្រើយានគីឡូនី ? ។

បង្កើតមិនមែន

បិន្ទោះប្រធោល់ពីណាបីន

( សៀវភៅនិងរាជការសាធារណរដ្ឋាភិបាល ២០ )

ប្រាកតសរសេរ - និមិត្តប្រាកតសរសេរ ចុះមានដែនបានជាស្តីប្រើប្រាញបានគេ ?

ចុះមកពីរដ្ឋាភិបាល ក្នុងយោទានក្រាយនេះ ក្នុងយោទានក្រាយនេះ ក្នុងយោទានក្រាយនេះ

សណ្ឋិចនាមហេងម៉ឺ? បិទមានចិត្តយើនុវត្តការរកស្តី? បិទដែលនៅ  
ស្រីកវិវាយរមកហេងម៉ឺ? បិទនៅក្រុងកំពង្រាកស្តីអី? ជាតិណា  
ធ្វើដែនឡូ? ការដំឡូរបស់មិនានចំណើនូវទេ? ក្លាក់ចំណោញចិត្តយក  
ឡើងណា? អគ្គកសត្វាគ្រោះធ្វើដែលមេច ដើម្បីរាយសង្គមកំពូលបិទអាណាពាន?

### សរសេរតាមស្ថ្រ

#### អិតិជីវិលកិនិត្យ

កាលពីថ្ងៃកាទិក្សមុននេះ ឱ្យដឹងមាយវា ឱ្យចិត្តសំពតត្រូវបាន  
លក់ទៅក្លាអូយេនិាតិសលិចរួចរាល់ ។

នៅកន្លែងបាននេះ ឱ្យដឹងមើលដោរកិច្ចកញ្ចក់នៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យដំណឹង ការ  
សង្គមដីតាមត្រាបុរាណមានតម្លៃយើនសម្រាប់ទូលាងត្រាក់ ក្នុងថ្ងៃកិនិត្យ  
កញ្ចក់និមួយៗ មានភាក់ទូលាងយ៉ាង ដូចជាមុក ឬគ្រឿង ឬស្រកដើរ  
ឬកសាប់ សំពតត្រូវបាន និងត្រូវដោរកិច្ចកញ្ចក់ នៅមុនខ្លួន ។

យើនមានបានគ្រប់យ៉ាង ត្រួតកិច្ច និងនិងសាន់ ដើរ ។

សរសេរពីក្រុងពីបាក់ - កញ្ចក់ - កាប់ - ដំណឹង - ត្រា - កុ - ឬ -  
ពណិត្យ ដើរ ។

ត្រូវសេចក្តី

ប្រអគ្គអគ្គម្រាយអំពីហានចិនលកទំនួរម្យយ ដែលអត្ថានសាល  
ក្រោកដែល តើម្នាក់នៅសង្គមបែបដុលមេច ? ម្រ៉ាអតិថិជ្ជ ? នៅកន្លែហាននៅ  
អ្នកយើង្ហាមទំនួរម្យខ្លះ ? តែរបៀបចំលកបែបយើង្ហាមណា ? យោចលំ  
យល់យើង្ហាមសំអគ្គអំពីហានចិនលកទំនួរម្យខ្លះ ?

## នូវបានឆ្លាត់នូវបានឆ្លាត់

ព្រៃនពាក្យ - បារាណភាសា

អាជីវិកទី ១.-

អាបរាណ

អាយ, ឥ, វិជ្ជ, ត្រី, សាប, សម្ប, ទីការទី, ទីក្រឹត, អំបីល, ប្រហុកុ  
អំពាយ, ស្អ, ចំបួន ។

ត្រូវបែន្ទាន់ទីក្រឹត, ត្រូវឱ្យការរាជបៀបឱ្យទេចស្អា ។ កាសាមក  
សុខីស្អាតីច្បាប់មីញ្ញល្អជីវិតសំឡោះ (ចុរាប់ណាយល្អជីយេះ ឬស្អី... )ទី  
ដែលអត្ថានសុខីបំនុញនាមហារី ? ទីក្រឹតដែលជាមការារ ម្នាវោការារ

ជប្រជាន់ កាលាកើត្តិ៍ ដីសលជាតាមរដ្ឋមនុស្សទាយ? អូកសាលាតាមរ  
ស្អួជាទ្វាមី?

ពាក្យរៀនកិដ្ឋាជិត្យ ។ ធាយសំណើច, ធាយវ្ងាយ, បច្ចា, សម្ប  
ទីកសម្បគោក, អនុក, ទីកត្រីនិ, បន្ទី ឬ សាថ់គា, សម្បដ្ឋក មាន់ ន  
ក្រាន់ ត្រីស្រស់ ត្រីនិក អាណុក កន្លាយ ពន្លាន់ ពន្លាន ឬ និ  
និងថា ឪមិ គុយនាយ ម្មស ឃ្លាក ត្រូវាល នាន់ ត្រូវ ត្រូវ ឬ ឬ  
នំបំនិ អនុម នំក្រ ប្រាប ដំណាប ។

ញ្ញយ ស្រួយ តុក ត្រូវក សហ ប្រ ប្រាប់ ប្រុប ឈុយ  
ស្រស់ ត្រូម ឱ្យ នៅ នឹង នឹម ន្ទាត់ បីនិ ចក ។  
ដំបាយ ចំបាយ ឈ្មោះ ស្រ កំនិ លីន នា ស្អុត្រីនិ បន្ទំត្រីនិ ចំកែ  
គ្រឿង សី ហុត ស្រប ចំន លេប ។

ភាជិត្យិត្យ. វិត្តសម្របជិក

ទីក ទីកទាន់ ទីកបីនិ ទីកអណ្ឌិន ទីកសេ: ទីកពេ ទីកជា ទីកការេ  
ទីកជំនិ ទីកម៉ែស៊ែ សុក ទីកត្រីនិ ទីកសម្បល ឬ សាប ប្រ  
គ្រី: សាត កវិក ឃ្លា ឬក នឹង នៅ កោ ត្រូវក នាន់ ឬ សំកំនិ ។  
ហ្ម និក កក ឲ្យ: ត្រី ប្រាង: ស្រីនិ បានីតារេក ឲ្យ:  
កក បុក ផិក លាន ឯុត ។

សូមទុរាប់ឲ្យទីកន្លែងនៃទីការក្រក់ ឬក្រុងសាន់រាជក្រឹត់ ដូចជាម្នល់  
ពីទីកន្លែងនៃទីការក្រក់នៅឯណាកតថែទាំទៅ ឬ ដើម្បីបានក្រុងការ  
និងការសម្រេចនៃលោកគ្រួស់ប៉ាប់ ។

អាណិត្រី ៣.-

ធម្ម

គ្រុង ភុសយ មួល កក ចំ កត មុខ បេស បាកពេះ  
សេវា កាសនុវត្ត រប់ ឃុន ត្រូវ សមរាងស បុស  
ដុម្ភ អុត កញ្ចាំន អុតសយ ត្រូវប្រើ សម ហើតប្រគី  
បុសដុនបាត បុសដុនដែល លើវិន ចាប និនវ វិន សិកក ។  
គ្រុងទាំង មួលក្រហម ត្រូវប្រើប្រាស់គ្រាត កម្មលាយ វិនក្នុង ។  
ព្រាក់ និន កណ្តាស កក ចំ នោម ឃឺ បាប  
ពេត ប្រូប្រាយ ក្រហម នៅ ប្រកាស អស់កម្ពាំន ទូន, នា  
កល កាំវិកក សមុជ្ជ ធម្ម ឪមិន ធម្ម ពេទ្យមិន ។

ធម្មល្អុន

កន្លែងបានក្នុងការ គ្រូប្រើប្រាស់ទាំង នៅ ឡាតាហបច្ចុប្បន្ននៃការ  
ដំណឹងការ និងការបង្កើតដើម្បីបានក្រុងការ ព័ត៌មាន ។

សេវាឡេល . សរសេរ

អាជីត្រីទៅ -

មេក្រួនទី ១០ - ១១ ( សេវាអីកុមារណ៍នាំពាក្យ ២៦ - ២៥ ) ។

យ ន ល វ ស ុ ធម

និន្ទបញ្ញីនអក្សរចំនួន៖ សូមូរាប់បញ្ញបនិន្ទអក្សរដើម្បីអលុធានរោន  
ហើយ យ យ ; វ អ ; វ វ ; ល ឃុ ; ល ស ; ធម ឌុ ឌុ

អាជីត្រីទៅ

មេក្រួនទី ១២ ពីចំពោះ ២៦ - ២៥

ព្យាយាយ: ប៊ូម

សូមូរាសរសេរនៅក្រោម ន ញ ប ម យ ន វ ស ហ អ  
ហើយប្រាប់ព្យាយាយអក្សរចំនួន៖ អក្សរនឹងឱយ ៗ មានសម្រួលិសពុ  
ពីរកាលណា គឺថែមវណាយឯក ឬ "មុ" ឬ និង ឬ ញ ប ម យ ន វ ស ហ អ ឯ ៗ  
ស ស ហ ិ អ ិ ៗ

សេបកុបិណ្ឌ អក្សរ ណ ន ល មនឹងការមានវណា

## អាស៊ិត្យទេ ៣-

ପାନ୍ଧିର କଣ ହିତୀରେ

ស្រែពន្លឹង ( សុមទ្វាប់បន្ទូល ) បន្ទីជំសេរីយ៍

អាស៊ិន្យខេត្ត.-

ମାତ୍ରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ម៉ោងត្រូវមានត្រីសព្វ ( ) និងយោង ព្រោះទាមទំនាក់ទំនង

ស្រែ សម្រកប (៨)

សុមដ្ឋែកាមរបៀបស្រីនៅតាំងពេមរោន នៃ ខេងល់ ៦៣  
គតចន្ទ ៤៩ ខេងល់ ៤៨ ។

## ប្រើប្រាស់នាមជាន់

## សៀវភៅក្រុង – បានតែភាសា

អាជិព្យទី១

ប្រធិ

នាម .- ថ្វប្រជុំដា, ក្រុង, មន្ទីរភស្តារ, ផ្លូវត្រា, ចក្ខៅណា, ម្នារ៉ា

គុណភាម .- កុំកា, សាត សុកសម ត្រួនុលាយ យុទ្ធសាស្ត្រ ។

កិរិយា .- ដើរលេខ ធ្វើរបារ ជីយាន ។

កាសា .- ថ្វប្រជុំនឹងស្រកវិវាទឈើលើឈើ តាំងឡាចី ?

ក្រុងនឹងកម្មឈានសេចក្តីប្រកត្តាយវិជ្ជមេដែល ? អកយេះល្អុទិន្នន័យ

យុទ្ធសេចមេដែល ? ផ្លូវយុទ្ធសេចមេដែល ? មនុស្សក្រុងថ្វប្រជុំកិរិយាករស់បង្ហាញ

ស្រកក្រាងរបុញ្ញា ?

ពាក្យរៀន .- នាម .- ហានជំន្លោ, អុកជំន្លោ, លោន្លោ, ទំន្លោ

អុកលកជោរ, អុកកដការ, កេវិលកំ; ភំនុ, ប្រសាធ, ទីនុ, ម្នារ៉ា

សុខច្បារ, យុទ្ធដំន្លោ, ផ្លែបនុការប្រាក់, សាលារៀន, កេវិតាមាន,

យានជំនឿ; ពន្លឹមតិសនិ, មាសុទិនិក, កេវិជំនុ, កម្ពារ( ពួកខ្លួចដើរ  
ជានុប្បគូល ) ។

គុណភាម .- វិនិនិន, កកកញ្ច, ឬស្រួចដែក, នឹតតាយ, ឬល,

ប្រោនប្រាក់ ត្រួនុលាយ សាត វិនិរៀន ។

កិរិយា .- ផ្លូវ ដើរលេខ បញ្ច ដីក លក ទំន្លោ តំបូរ ។

## អាជិព្យីក.- ជិត្យូយ

នាម.- ហានទំនួញ យុវនីទំនួញ ហានម្លក ហានដែរស្រីស្រីកដែន  
ហានទីកអប់ ហានប្រឹម ហានគ្រឿនចក្រ ហានគ្រឿនការ ហានសំ  
ពត ហានគ្រងស យុវនអន្តូ យុវនប្រធ័ន យុវនលាយអត់ យុវន-  
ស្រែ កេវិតម កេវិយន កេវិជន ឬ អកដំនួញ អកទូលាមៗ អក  
ទំនួញ មេវិក មេហាន កូណូយន កញ្ចក ឬ ធម៌ ធគិន ឬ  
គុណាទម - ឬ ប្រសើ អូរ រីមរោម ក្រោនប្រាក ឬ ឈាស  
ថ្មីថាក គ្រឿងគ្រាក ឬ

កិរយា.- ទំនួញ, លក់, តោច្ប, កាត់ច្ប, ឲ្យច្ប, ដួន, ដីកនាំ,  
បន្ទាន រៀប, គ ល៊, និសន, អូស, កណ្តាល ឬ ទូល, និក ឬ

## អាជិព្យី ៣ និង ៤.- យានដិជី

នាម.- នម នុចុះសេះ នុចុគា នុចុឡាន (រមយន) នមសនុមា  
(រមសេះពីរ) គ្រឿចក្រ (កនុបី) នៃចក្រ (កនុពីរ) នមួយ និងគិតកនុពីរ  
មិតសុក កាត់ល៊ កាណាត់ ឬកដ ឬច្ប ឬកបុកពាយ ឬកតែបាយ  
យន្តបាយ៖ ម៉ាស៊ីន កំពន់ និង ស្អាន កាត់ល៊ ឬ

គុណាទម. - លេខែ ៩ ហាត់ ប្រុងប្រាណសេកសាស ត្រូវបញ្ជាន ច្បាស់  
កិរិយា. - បរាងទេស ទ្វីនីមួយៗ ផ្លូវ បៀក ប៉ុក លេង ចូល ត្រូវបញ្ជាន  
ដែល អី ហើយ ។

អាជីព្រឹទី១. - ១. ព្រៃនិហារព្រៃនិកវ (បរិច្ឆេទជាមួយព័ត៌មាន ១០៨-១១០)  
ការពារក្រុង - មរកត (មរកត) ព្រៃនិយ (ពណ៌កយ) ដែលវានៅ ពេជ្រ  
បស្ថុន (ប៉ុសទំរង) ។

ពាក្យទុល្យប្រើវិក្ស. - ព្រៃនិហារ កំពេនកំនុះ ត្រូវ ពណ៌កយ ដូច  
ដែលវានៅ នរោច សង្កាត់ ពេជ្រ តែមិនបានប៉ុន ។

ពាក្យទុល្យប្រើវិក្ស. - សុមទ្វីមិនកន្លែសែរកំពេន កំពេន ។

២. - ដីតុង (សែរកំពេនដែលចំពោះ ១៥)

៣. - ដីដុនទិន្នន័យ (សែរកំពេនដែលចំពោះ ១៦)

ពាក្យប្រើវិក្ស. - ដោយសារ នីមួយៗ ពេជ្រ ដីដុនទិន្នន័យ ។

អាជីព្រឹទី២. - ១. - ត្រូវមានទេសចរណ៍ ត្រូវសមសម័មទុស្សតិការ  
(ចំពោះ ៤៨) សុំទ្វីកដំរី ត្រូវសម កាទិក កិរិយា ។

២. - សេចក្តីកាត់ខ្លាបាសប្រើបាយរបស់ខ្លួន (ចំពោះ ៤៥) សុំទ្វីកដំរី

ប្រើបាយ ពិសោធន៍ា ។

សព្វក្ស = នាសប្រើបាយ គិតសិដ្ឋនគរក្ស

### អាជីវក្សទី៣ទី២.-

១. ចាក់បំអកទ្វាគីយដលមទិស្សពិភាក្សា (ធម្មក្រិត ៥៤)
២. - សេចក្តីប្រព័ន្ធដីជានិងបន (ធម្មក្រិត ១៩)
- សំឡូនក្សក្ស.- សេចក្តីប្រព័ន្ធ (នាម) ប្រព័ន្ធរីយ (កុរួយ) និង ឯករាយ
៣. - ដីជនសហរដ្ឋនឹងវិថីប្រតិបត្តិ (ធម្មក្រិត ៧១)
- សុឡូនក្សក្ស.- ប្រតិបត្តិ ឬបុមជិបត្តិ ក្សក្ស ។

### តែងសេចក្តី

- ១- ចាក់តុនប្រយោតាមមីនិនក្សក្សនិមួយាភុមានានិក្រម=ក្តុង ផ្លែ ដែល ផ្លាស់បាន និង រប ។
២. - សុឡូនក្សក្សប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធមួយមាត ហើយឱ្យសំឡូនប្រព័ន្ធប្រយោតាមមួយាភុមានិនក្សក្សមួយ ឬក្សក្ស ។

### សរស់តាមសុប្រ

- អាជីវក្សទី១.- រឿងទី២ (ដលនិនរៀនប្រព័ន្ធប្រយោជន៍ស្ថាប់

ពោក្យពិបាក់.- ឥយ, កូល តាត ឬ ប្រា ដើរការឯណ៍  
ឬនានបនីធម្ម និល សាប ។

៦.- ហីវម៉ែលទី៣.- (សង្គតានិធីទាំង២ ១៩)

៧.- ហីវម៉ែលទី៣ (ត)

អាជិត្យទី ៤.-

៨.- ហីវម៉ែលទី១ (សង្គតានិធីទាំង ៤៩)

ពោក្យពិបាក់.- គុរសម មនិស្ស ពិភាក កាទិញ កុមារ ឥយ,

មុខាតារ កុមិ ដើម ក្រដារ កំ ។

៩.- ហីវម៉ែលទី១ (សង្គត់ទី៦)

ពោក្យពិបាក់.- បាទាស ដៃបេះ ឬ មេត្តា ឬ ស បចាន ។

១០.- ហីវម៉ែលទី៦ (សង្គតានិធីដើម ទាំង ៤៥)

ពោក្យពិបាក់.- ឲ្យ ព្រៃតាប្ប ការាយ សស្រួលឯ

បារការគុកវិន ប៉ាន ។

អាជិត្យទី ៣ តិដ ទី ៤.-

សរសោតាមស្ប ត្រូបពាក់

ឲ្យយកហីវម៉ែលមក ដើរការឯណ៍សរសោតាមស្ប ត្រូបពាក់ ៥ មុខ បាទាស

ເທື່ອຍໍາງຫຼາກສະໄໝສະຕິວັດທີ່ມີຄູນຫຼັມມີຄູນຫຼັມ

ຮັບໃຈລາຄຸນ

ຄົງລົດ

ກຳທີ່ຕູ້ ເພື່ອຄົງລົດ

ສູ່ມະສາບາເຊີງໃຈເມເປັນ ຖໍ - ດີ - ດີ - ດີ ອື່ນ ၁၀၆

ສັນສູ່ສູ່ເມເປັນຄົງລົດໃຈເສັບຕາຍເກົ່າໂງເງິນທີ່ນີ້ບໍ່ຫາກ ໄງສູ່ສູ່ເຫັນ  
ສູ່ມະສາບາເຊີງ ແລ້ວ ອົບມາ: ຜູ້ບໍ່ເກົ່າໃຈ ແລ້ວ ບັນຍັດ ພະຍາ ສູ່  
ຜູ້ບໍ່ເກົ່າໃຈເກົ່າໃຈ ປົວເງິນ ແລ້ວ ພະຍາ

ອົບມາ: ອົບມາ ໃຫ້ໂງເງິນບໍ່ຫຼື ຕີ່ມີຍິ່ງໃຫ້ ດີ ກາກ ເພື່ອຄົງລົດ  
ໃຈເກົ່າໃຈ

- ເປັນຄົງລົດ ດີ ອື່ນ ດີ (ເມື່ອເສັງໄກຕົງຫຼັກທີ່ຕົກ - ຕາ)

- ເປັນຄົງລົດ ດີ ອື່ນ ດີ (ເມື່ອເສັງໄກຕົງຫຼັກທີ່ຕົກ ၄၆ - ၄၇)

- ເປັນຄົງລົດ ດີ ອື່ນ ၁၀ (ເມື່ອເສັງໄກຕົງຫຼັກທີ່ຕົກ ၄၈ - ၄၉)

ວິຜົນບົກຕົມາຕົ້ນແດວໃດຝຶກບົກຕົມສະບຽບ.

ສູ່ມະເງິນສູ່ເກົ່າໃຈເກົ່າໃຈ ໃຈເສັບຕາຍບໍ່ຫາກ ໃຈເສັບຕາຍບໍ່ຫາກ

សៀវភៅការនៅទីតាំង ដែលមានអនុសាស្ត្រប៉ាងកំពូលស្ថិតនៅលើផ្ទះ ។

### វាតិច្បាត់ខេះ-

លេខគុណ - ថែក នឹង ៦ - ៦ - ៦០ - ៦០ ។

នឹងគុណ ឬ ថែកលេខាដាប្រុងដើរបានបាន៖

គុណនឹង៦ - ៤៧ × ៦ គឺ ៤៧ + ៤៧ = ១១៨

ថែកនឹង៦ - នឹងថែកបំផុននឹង៦ គេគ្រឿយកពាករកុណាលបំផុននៅ៖

៣០ : ៦ គឺពាករកុណាល ៣០ មាន ១៥ ។

ថែកនឹង៦ - ថែកបំផុននឹង៦ គេគ្រឿយកពាករកុណាលបំផុននៅ៖

ធេបគេយកពាករកុណាលបំផុនដែលគេរកយើង គឺ ៣៦ : ៦ = ពាករកុណាល ៣៦ មាន ១៨ មាន ៩ គេយើង

៣៦ : ៦ = ៦

គុណនឹង៦០ - ៦០ . - នឹងគុណាលបំផុននឹង៦០ ឬ នឹង៦០ ឬ ៦០ គេគ្រឿយកុណាលបំផុននឹង៦០ ឬ ៦០ ។

គុណនឹង៦ ឬ នឹង៦ គឺ ៦០ គេបានបែន្នមស្ថិតឱ្យមួយពីរនឹងលបំផុនដែលយើង

១៨១៖ ។

ឯបាន៖ ១៥ × ៦០ គឺ ១៥ × ៦ = ៣០ ដើម្បី ១ ពីរនឹង

លោកស្រីជាន់ ៣០០ -

$15 \times 60 = 15 \times 6 = 150$  ដើម្បីទ្វាងទី៣ និង ១០ ត្រូវ

ជាអំពី ៩

សេរីបែកនឹង ៦០ - ៦០ - នឹងបែកចំណែនអីមយនឹង ៦០ ឬ ៦០  
គេគ្រៀបែកចំណែននៅខាងលើនឹង ១០ ដើម្បីគេយកតាកកណាល ឬ យកតាគបង  
ចំណែនដែលបង្កើត:

ឧបាយ៉ា: ១០: ៦០ = ១០: ១០ = ១ ពាក់កណាល ១ គីឡូ,

១០: ៦០ = ៣ ។

៨០: ៦០ = ៨០: ១០ = ៨ ពាក់បង្កើត ៨ ៧៦; ៨០: ៦០ = ៦ ។

វិធីបង្កើតសំដើរការងារ - គ្រៀងបង្កើត

៩០, ៧៥, ៩៦, ៥៨, គុណានឹង ៤ ។

៥៥, ៧៥, ៨០, ៩៥ គុណានឹង ៥ ។

៣០, ៨៥០, ៩៦៦ គុណានឹង ៨០ ។

១៩០, ៧៨៥, ៩៩១, ៧៥៦ គុណានឹង ៦០ ។

ត្រូវដើរបង្កើត: ៣០, ៩៥, ១៦០, ៨៩១ បែកនឹង ៧

- ៩៦, ៩៥, ១៩៦, ៩៩១ - ៧

- ៩០, ១៦០, ៧៩០, ៩៦០ - ៦០

- ៨០, ១៦០, ៣៩០, ៥៦០ -

វិធីបារាំលរស់នៅ - ស្ម័គមេណាទាកស្សស្សនីជនប៊ុំ

អាណិត្តកីឡា - លេខគុណនឹងចែក (ក)

គុណប្លូទេសទី ៥ - ៦៥

គុណសំដើរ - នឹងគុណបំនួនអីនីទី ៥ និងគុណបំនួននោះ

នីរ ១០ ដើម្បីបារេយកពាក់ពាន បំនួនដែលគាយ់ល្អានេះតើ :

$៦៥ \times ៥ = ៦៥ \times ១០ = ៦៥០$  ពាក់ពាន ៦៥០ នឹង ៦៥០

ប្រភេទសំដើរ - នឹងប្រភេទបំនួនអីមួយទៅនីងទី ៥ និងគុណនឹង ១០

ដើម្បីបារេយកបំនួនដែលគាយ់ល្អា នឹងគុណនឹង ៦

$៦៥ : ៥ = ៦៥ : ១០ = ៦,៥០ \times ៦ = ៤$

គុណសំដើរ ២៥ - នឹងគុណបំនួនអីមួយនីង ២៥ និងគុណនឹង

១០០ ដើម្បីបារេយកតារាគបំនួនដែលគាយ់ល្អា នៅេះតើ :

$៣៧ \times ២៥ = ៣៧ \times ១០០ = ៣៧០០$  ពាក់ពាន ៣៧០០ នឹង

៣៧៥ ។

ប្រភេទសំដើរ ២៥ = នឹងប្រភេទបំនួនអីមួយនីង ២៥, និងគុណនឹង ៦

ដើម្បីបារេយក ១០០ ។

$$\text{四倍数: } 600 : 60 = 600 \times 6 = 3600 : 900 = 36 \quad 9$$

## រង្វាស់រង្វាល់

អាជីវកម្មទៅ ១. សំពាល់បាកក្សូម៉ែត្រ

$$\omega_{\text{sum}} = \omega_{00} + \omega_0 + \omega_0^2 \quad \text{and} \quad \omega_{\text{sum}} = \omega_0 + \omega_0^2 + \omega_0^3;$$

$$g_0 = g_{\text{切}\cdot\text{合}} + g_{\text{合}} + g_{\text{切}} =$$

បានតិចតិចមាត្រឡើង— វិញ្ញាស់ ១០ ដីម្រោចនូវរឿងបានស្ថិ ?

នីត្តាសប្បជីន ១០ ដែកឱ្យប្រាយៗអី នីត្តាសហិកត្វីម៉ែត្រគោលនៅ  
ដែកសំឡាល់ដែរម្ខាន់ ហិកត្វីម៉ែត្រគេសំកែប្រើក់សំអី? កន្លមយហិក  
ត្វីម៉ែត្រ នានប៉ុទានដែកឱ្យប្រាយ? កាលណាគាលេយកឱ្យប្រជាពលគេត្រូ  
ជោកហិកត្វីម៉ែត្រ នៅខ្លួនធម្មូផ្ទាល់ ហេតុអីឡាល់ដែកត្វីម៉ែត្រ  
នៅខ្លួនឯកយ មួរម្ខាន់ ទៅត្រូវដែកដែកឱ្យប្រាយខ្លួនឯកយ មួរឯកយ?  
ហេតុអីឡាល់ដែកជោកត្វីម៉ែត្រមួរឯកយនៅ?

បាត់គិតិជិជារវង់. ១- ត្រូវជោកហិកត្វីម៉ែត្រ ២-  
ប៉ុទានដែកឱ្យប្រាយ? ប៉ុទានឱ្យប្រាយ? កន្លមិនឯណ៍: ៣) ហម ៣១ម ។ ៤៧៥ម ។  
៤) ឈរ ។

៤- ត្រូវជោកហិកត្វីម៉ែត្រកិនិច្ច: ៥) ហម ៥ ឃម ៣ម ។ ៦) ហម  
៣ ឃម ៨ម ។ ៥) ហម ៨ម ។

ិធិបាត់សរស់. ១- ចរដឹងលើនៅរាជកម្មប្រជាធិប័យ  
សរស់រាជកម្មនៅក្រោមលេខ១៩៨៩: ៥) ហម ៥ ឃម ៣  
ឃម ៩ម = .. ម ។ ៦) ហម ៩ម X ៣ = .. ហម ៣ = .. ហម ៣  
ហម ១ ឃម ៦ម = ... ម ។

៦ ប៊ណ្ឌាន់ ១- ទីស្សិតមួយច្បាប់នាមប្រើនៅ ៣  
គេកត់ប្រើការលើកដំបូងអស់ នាទីមួយគ្រែ លើកក្រោយអស់ ៣ ដោយ  
លើកក្រោយបន្ទុសំបុរី គេថែសល់ទីស្សិតមួយច្បាប់នៅក្នុងគេកត់  
មួយទៅ ៦- សំពឺមួយជាប់ ២៤ មួយគ្រែ សំពឺ ៣ ជាប់នាមប្រើនៅ  
មួយច្បាប់ ៩- ប៉ែសំពឺមួយជាប់នានាបាត់អស់ ២៤ មួយគ្រែទៅ

អាស៊ិត្យទេ ៩. — អំពីយកត្របរមា

សម្រាយធម៌នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍ដោយក្រសួងសាធារណការ

អាស់ត្រូវទៅ ៣. អំពីហកកសលិច

សូម.ម៉ែនមេរកទិន្នន័យនៅស្រុកកំពង់ចំពោះខេត្ត ៥៦ ម

អាណាព្យាគ់ទៅ ២.- អំពី ទម្រង់នាមី

សូមអើលមេរោចនទេនទៀតស្ម័គ្រកដីផ្លូវត្រួតពីទី ១៣ ត្រូវ  
កុំភ្លើច យកជិមយនាទិញមាសមានទៅទី ១០ ដែលត្រូវបាន ក្រោមធម្មតាសកកប  
ទៅដែលត្រូវបាន ក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប  
និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប  
និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប និងក្រោមធម្មតាសកកប

## ତୁମ୍ଭିକଣ୍ଡଳାଙ୍ଗ ।

၆၇၄

អាណីត្រទី ១ . - ១ ប៉ុនសប្តាគារគគ់

ឯម្ធត ឬ ដែសី ឯម្ធត គឺមួយភាគដែលបានឯម្ធត ឬ មួយឯម្ធត នាមដែល  
ដែសី ឯម្ធត (គេសរស់គក់ ដ.ម.) ទាំងចាំឆ្នាំ:

២៨ = ២០ ដ.ម. ; ៣៩ = ៣៩០ ដ.ម. ។

៤០ ដ.ម. = ៥ ម ឬ ៤៩០ ដ.ម. = ៤៩ ម ។

វិធីបាត់គិតមាត្រាឌ្លេ .— យើងគ្មានសម្រាប់មួយដែសី

ឯម្ធត ហើយយើងចូលរាងបាក្សាយដែសី ឯម្ធត ឬ យើងកស់  
បាក្សាយសៀវភៅមេលម្បយ សៀវភៅសរសរម្បយ ពីរបី ដែសី ឯម្ធត  
យើងចាយសានទទួលិន្ទុះ កំពស់ដែសី កំពស់ដែសី ឬ និង ដែ  
ដែសី ឯម្ធត ឬ យើងគ្រឹតត្រាឌ្លេ ឯកសារសៀវភៅដែសី ឯម្ធត ទៀនិន .  
ក្រោងសក្រោស ឬ មានប៉ុណ្ណោនដែសី ឯម្ធត ៣ មិ ៥ ម? ៤ ម កន្លែះ?  
៥ ម កន្លែះ? វិវាយនេះមានបាក្សាយ ១ ម នៅសលប៉ុណ្ណោន ម៉ោង

៦ ដ.ម.? ៧ ដ.ម? ៨ ដ.ម? ៩ ដ.ម? ដើម្បីនិនិត្យបានបញ្ជាក់  
មួយបាក្សាយ ១ ម. គេត្រូវឲ្យមួយប៉ុណ្ណោនដែសី ឯម្ធត ទៀនិន ៣ ដ.ម  
ទៀនិន ៦ ដ.ម? ៧ ទៀនិន ៥ ដ.ម? ៨ ទៀនិន ៩ ដ.ម?

វិធីបាត់សរសៃរី .— ចារាឌ្លេលើដែសី ឯម្ធត នាមទៀនិន

៣០ ដ.ម. + ៤០ ដ.ម. = ... ដ.ម. ម ... ម ៦ ប.៥ ដ.ម.

+ ១ ម ៣ ដ. ម = ២ ម. ៣ ដ. ម. - ៣ ម ៦ ដ. ម. = ... ។  
 ១០ ម ៧ ដ. ម. - ៧ ម ៨ ដ. ម = ដ. ម. ៣ ដ. ម. + ៦ ម  
 ១ ដ. ម = . ម ... ដ. ម ៩ ៧៥២ ដ. ម. ៣ = ដ. ម ៩ ៦៥០  
 ដ. ម. ៥ = ... ម. ដ. ម. ... ។

**បំណើរាជ់** . - ឧបាទនឹងសម្រួលបីកំណត់ ព័រកំណត់នៅមាន  
 បញ្ហាយវា ដែលអីមិនគូនមួយកំណត់ មួយកំណត់ដើម្បីមានតុលាកំណត់  
 ដែលអីមិនគូនទេ បញ្ហាយនឹងសម្រួលចាំនួនអស់មានប៉ុន្មាន? ។  
**អាតិថ្នៃទី ២** លេខគុណមានសម្រួលប្រើប្រាស់ជានួនបីនឹង  
 ឧបាទ: ៤៦០០ × ៣១០ =

កន្លែលេខគុណបែងមានចំនួនមួយចុងចាំនួនពីរមានសម្រួលប្រើប្រាស់

$\begin{array}{r} 4600 \\ \times 310 \\ \hline 144 \\ 138 \\ \hline 146000 \end{array}$	នៅថ្ងៃខាងមុន នៅថ្ងៃដែលបានកូនដែលបានគូនបានគ្មានសម្រួលប្រើប្រាស់ សោះ កាលដើម្បីបានបង្កើតឡើងឡើងឡើងឡើងឡើងឡើងឡើងឡើង
---	---

លើពីរតាមចំនួនសម្រួលដើម្បីបានចាំនួនប៉ុន្មានកន្លែលេខ

ដែលបានគូនប្រើប្រាស់ ។

វិធីបង្កាត់គឺមាត្រួល សិនិជីបង្កាត់សរុបៗ . - សម្រាប់បង្កើដ  
 អស់នេះដូចមានរបៀបកន្លែកដីគីឡូ ១ សម្រាប់បង្កើដ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ସ୍ଥଳ ପରିବାସ କବିତା ପରିମାଣ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

និងជាក់លេខកន្លែងពីការយកម្រួតគ្រោះទីនេះដែលបានចូលរួម

၁၂၀၆ ၁၂၀၇ ၁၂၀၈ ၁၂၀၉ ၁၂၀၁၂ ၁၂၀၁၃

ଦେବତାଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ପାଇଲା ମହାଶୁନ୍ତର ପାଇଲା ମହାଶୁନ୍ତର

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାକାଶ ପରିଷଦ୍ୟ

សុវត្ថកណ្តាលបន្ទីមយ៉ា । គិតា ទីម្នាក់សិរីព្រំប៊ែន

## ទំនាក់ទំនង

សមប់បើកដែលហាត់កំណត់មានទទួលនឹងហាត់សរស់កំពូលស្ម័គ្រ  
គាយរប់បច្ចុមខ្លួន មកប្រាប់ ។

អាជីវកម្ម ៣. លេខបច្ចុប្បន្នគារគិត ១បមាន៖ ៨៩, ៣៦+៧៨៩

៨៥+៦២, ៩៧= នីមួយកចំណុចដីបែងការគិតគេ  
សេបកដូចចំណុចដីដៃ

ເគົ່ານິ້ງກົດສາກົນໄຫວ່າມີມັນສະບັບເປົ້າຍຸ່ນ

କ୍ଷେତ୍ର ପାଦ, ଅନ୍ଧାରା ଗଣପତି ଶରୀର

អាក្សូស៊ស្បែកដុលមានរាជ បក្សភាគចិត្តមន់ ស្រាប់ ។

អាណាព្យាប់ ៤ . - លេខគណៈនិបន្ទាគតកត ៤

សម្រេចចានទីមនុយ ហើយបិបកវិធាតងក្បសស្សិត  
ជនគ្របសពន្ធ ។

រង្វាស់រង្វាល់

អាជីព្យទី ១. - អីតិ៍មេច្រប្លែ

ប្រធាននៃវិស្វកិម្មគ្រប្លា ឬ ឯម្ញគ្រប្លាត់វិស្វកិម្មយ  
មានហាល្អាយម្បយឯម្ញគ្របន្តដ្ឋែ តើជាណីម្បម្បជ្រុងស៊ិទ្ធិបណ្តាលយកនិ  
ម្បយជ្រុង ឬ ម្បយឯម្ញគ្រ តែសរស់គាត់ (មែ) ៣៧៦, ៥៧៦

វិធីបាត់មាត្តទេ . - ទីនាថ្មប្រជុំម្បយប្រើនូវប្រុននិម្បយ ។

៣០ មេ តើនាទោះមានចំហៀបទានឯម្ញគ្រ ? ។

សម្បយម្បជ្រុងស៊ិទ្ធិបណ្តាលឱ្យប្រើនូវចំណាំ តើចំហៀបនៅ  
នាទោះបទានឯម្ញគ្រ ។

វិធីបាត់សរស់ . - បំណែកទុក

សុទ្ធប្រាម្បយប្រជុំស៊ិទ្ធិប្រើនូវនិម្បយ ។ ៩៧ មេ លក្ខណន  
ថ្ងៃ ៣១, ៣១ កិនម្បយឯម្ញគ្រប្លា ពីសុទ្ធបានលក្ខណនថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ។

អាជីព្យទី ២. - អីតរ់រង្វាល់ដើរ

វិស្វកិម្មប្រធានគឺ ឯម្ញគ្រប្លា

វិស្វកិម្មដែលគួរពាណិជ្ជកម្មឯម្ញគ្រប្លា គឺ :

ដៃសីមៗត្រក្រង់ (ជ.ម<sup>៦</sup>)

សង្កែមៗត្រក្រង់ (ស.ម<sup>៦</sup>)

ម៉ែនៗត្រក្រង់ (ម.ម<sup>៦</sup>)

បារាំពិលរលេរៗ . - នឹងសរសរវត្ថុស៊ីអេសលតុចំណួនឈីមៗត្រ

ក្រង់ទាន់នៅត្រូវប្រើប្រាស់ខ្លះ :

ឧបាទ់ ៣មេ ២៥ ជ.មេ ៧ម.មេ គឺសរសាង មេ ២៥ ០០០៩

ត្រូវប្រើប្រាស់សម្រួលិកពីសង្កែមៗត្រក្រង់ ហើយនឹងសម្រួលិក  
ម៉ែនៗពេញឯុទ្ធម៉ែនឈីមៗត្រក្រង់

រៀនមេល់ . - នឹងម៉ែនបំណុលលេខា ដែលសំឡាល់ត្រូវស៊ីអេត្រ

ត្រូវម៉ែនមែលឯុទ្ធម៉ែនឈីមៗត្រក្រង់ :

ឧបាទ់ ៣មេ ២៥ ០១៣២ គេមេលាត ៣មេ ២៥ ៨មេ ៣២ ៣២ ៣មេ ២៥ ១២ ៣មេ ២៥

បារាំគត់គាត់ទី . - ត្រូវជាបុទ្ធនៅឈីមៗត្រក្រង់កន្លែង ៣២ ៣មេ ២៥ ១២ ៣មេ ២៥ ២៥ ០១៣២ ៣មេ ២៥

បារាំពិលរលេរៗ . - សម្រកភាគកញ្ចប់ស្ថិតិភាគសំគាល់នឹង ។

អាជិថិកទី ៣ . - អិនីរុញ្ញាលិដ្ឋិ (តបប់)

រាជ្យសិដ្ឋីដលចំណុនឈម្រក្រឡា គិត

ដែកឈម្រក្រឡា (ក.ម៦)

ហេត្តឈម្រក្រឡា (ហ.ម៦)

គិតឈម្រក្រឡា (គ.ម៦)

ប្រៀបបង្កែវ - សូមដើរបកទិញទី ៦

នៅថ្ងៃទី ១ - ភាគីទាំងអស់

ជរណិះមាលាសាស្ត្រ

ភាគីទី ១ - ប្រុនប្រុងប្រុង

ប្រុនប្រុងប្រុង - បន្ទាត់អង្គភាព (មួយឱយ) បន្ទាត់បន្ទុ (ឱយ  
គាលរាល)

ប្រុនប្រុងប្រុង - ក្រសួងប្រុនប្រុងស៊ីនិងបន្ទាត់បន្ទុប្រុងប្រុង

លក្ខណៈប្រុនប្រុងប្រុង - ដែលគ្មានក្នុងមានមុខធានបន្ទាត់បន្ទុ នាយករដ្ឋមន្ត្រី  
មានប្រុនប្រុងប្រុងស៊ីនិងបន្ទាត់បន្ទុ: គិតឈម្រក្រឡាបាត់រាជ្យសិដ្ឋី

កំពស់ ១ បន្ទាត់អង្គរទានីនឹងបន្ទាត់ត្រជួនកាត់តាបំពាក់កណ្តាល នៅមួយដែល  
កេត្តិថ្លែងពី ប្រាក់ត្រូវដើរ កាត់តាបំពាក់មួយមួយដែលចាប់ឡើងបន្ទាត់  
ស្តីថ្លើយ ១ (យកក្រដាសប្បុរាណគំនួរបញ្ជាញស៊ស្ស្រែយ៉ាងឯក) ១

អាជីព្យទី ២. — បរិណោនាគេប្បុន្តិជ្រូន្ទីប្បូន្ទី

សេបកិណ្ឌលោក់ — នាំសំស្វែតិវិក្សម៉ែនគំនួរបង្ហាញប្រជុំប្រើប្រាស់  
គេមានឯទាហ៍ប៉ុន្មោះ បណ្តាយប៉ុន្មោះ ធម្មោះ — បរិណោនាគេប្បុន្តិជ្រូន្ទីប្បូន្ទី  
កេត្តិពីទី៩ ៦ + បានបាយ ៦

ឬ (៩៩១ + បានបាយ ១) × ៦

សំប្បុរាណស្ស្រែយ៉ាងឯក ១ ឯកទានីប្រជុំប្រើប្រាស់ ១

អាជីព្យទី ៣. — កេត្តិបំណាយយកិនបង្ហាញប្រជុំប្រើប្រាស់

សេបកិណ្ឌលោក់ — បរិណោនាកស៊ស្ស្រែយ៉ាងឯកស៊ិបរិណោនាគេប្បុន្តិជ្រូន្ទីប្បូន្ទី  
បង្ហាញប្រជុំប្រើប្រាស់គេកេរាយទី៩ ពីរបានបាយពីរម៉ែត្រ ១ ពាក់ពណ៌ល ១  
បរិណោនាកេត្តិពីទី៩ ១ បានបាយ ១ ឬ ធម្មោះពាក់ពណ៌ល ១ សម្រាប់បរិណោនាគេប្បុន្តិជ្រូន្ទីប្បូន្ទី ១ ទី៩ប្រជុំប្រើប្រាស់ ១

# ក្រុងវគ្គខ្លួន

សំណើ

ដេរីត្រីទៅ . ចំណួនពីលាយដល់ពេល . - ការរៀនកប់ ហិរញ្ញម៉ែន  
ក្រុមសរសរបំផុត ។

របស់សម្បបិបង្កើត . - ចានីជំពូក ១០ ។ ចិត្តាប់ នឹងចានីជំ

កយោ

របៀបបង្កើត . - ១ . មគិសំឡោ - ឲ្យសិស្សកប់ខ្លួនគាយ  
ពី ១ ដល់ ២៨ - កប់បន្ទូយគាយ ១ ពី ២៨ មក ១ វិញ្ញា

២ - ក្រុមកប់បំផុត - គ្រប់ខ្លួនចានីជំពូក ១ ៧១ នឹងចានីជំពូក ២៨  
ហើយសិស្សរួចរាល់ច្បាស់ចិត្តាប់ ។ កន្លែង ៣០ មាន ១០ ប័ណ្ណដន្ត

៣ - ក្រុមម៉ែនបំផុត - គ្រប់សរបំផុត ៣០ និង ការ  
ក្រុមបញ្ជាយ ហើយចាយសិរីបៀបសរបំផុតនៅ៖ ហើយឲ្យសិស្ស  
ការបំផុតនៅ៖ ។

៤ - ក្រុមសរសរបំផុត - ឲ្យសិស្សសរសរបំផុត ៣០ និង

សារធំ ។

ធ្វើតាមរបៀបនេះបានដិលបំពុំនឹង ៣៩

៤ - ការបាត់បញ្ចក់ខ្លឹមិញ

៥ - ឲ្យសិស្សលើកចានីជាបញ្ញាល្អបំណុទនៃដែលគ្រប់ : ៣០ - ៣១

៣២ - ៣៣ - ៣៤ - ៣៥ - ៣៦ - ៣៧

៦ - គ្រប់ឱ្យបំណុទនៃដែលសរសាងទៅការនៅលើការឡើងឲ្យសិស្សរា

៧ - គ្រប់ឱ្យបំណុទនៃឲ្យសិស្សសរសាងនៅលើការឡើង ឬ

មែនដើម្បីនេះ - បំណុទនៃ ៣៥ - នៅពេលដែលបាត់បញ្ចក់បំណុទនៃការ

គ្រប់ឱ្យបំណុទនៃ

៨ - ឲ្យបៀបដ្ឋែកនេះ - ១ - មគិសាំរា - ឲ្យសិស្សរាបច្បាស់នៅម៉ោង ១ ពី

១ ដល់ ៣៥ ។

៩ - ពន្លឺលើរបៀបដ្ឋែកនេះបានលាងទៅតីវិនិក : ឲ្យសិស្សមាត្រកំ  
រានីជានី ៣ មាត្រាទំនួរការធម៌បំណុទនៃ ២៥ ហើយសិស្សរាបច្បាស់នៅពេល  
ពេន្លឺនៅម៉ោង ៣៥ ។ គឺគ្រប់ឱ្យបំណុទនៃ ៦ - គ្រប់ឱ្យបំណុទនៃការ  
នៅពេលដែលបាត់បញ្ចក់ ឬ ឲ្យសិស្សរាបច្បាស់នៅពេលដែលបាត់បញ្ចក់ នៅពេល  
ដែលបាត់បញ្ចក់នៅឲ្យសិស្សគ្រប់ឱ្យបំណុទនៃការឡើង ឲ្យសិស្សរាបច្បាស់នៅពេល  
ដែលបាត់បញ្ចក់នៅឲ្យសិស្សគ្រប់ឱ្យបំណុទនៃការឡើង ឲ្យសិស្សរាបច្បាស់នៅពេល

១០ - ឲ្យសិស្សដ្ឋែកនេះបានលើការនៅពេលដែលបាត់បញ្ចក់នៅឲ្យសិស្សរាបច្បាស់នៅពេល

១៦ + ១៦ = ... ៧ ៦៥ + ១៦ = ... ៧ ៦៣ + ១៦ = ... ៧

៦ . - ឲ្យសិស្សប្រាកតដើរលើការនេះ

១៥ + ៦៦ = ... ៧ ៦៣ + ១៦ = ... ៧ ១៣ + ៦៦ = ... ៧

### ៥. ការបង្ហាញសម្រេច

១៩ស

៦៦ស

១៧ស

១៨ស

+ ៦៨ស

+ ១៥ស

+ ៦៥ស

+ ១៧ស

ដែលទី ៣ . - ចំណួនពី ២០ ដល់ ៤៩ - ការរៀបចំនៅក្នុងម៉ោង

ក្នុងសរសរបំនឹង

ដែលទី ៤ . - ចំណួនដល់ ៤៩ - ក្នុងដែលទី ៣ . - ក្នុងដែលទី ២០ ដល់ ៤៩

ដូចមាននៅក្នុងក្រឡាតិក ។

ស្មមម៉ោង គាមរបៀបបានលើនេះ ។

រដ្ឋាភិ - រដ្ឋាភិ

រដ្ឋាភិ លី ត្រិ

របស់របបដែលទី ៤ . - លី ត្រិ - ដី អ្នរ៉ា - ខ្លួនទី ៤ .

របៀបបង្កើត - ១. វិធីពិនិត្យរដ្ឋាភិបាល គ្រប់ការងារនៃប្រចា  
ប្បាស្ត្រូសិស្សហើយប្រាប់សិស្សជាន់ខេះហេងម៉ោងប្រ ។ គ្រប់សារ-  
សរុប្បាល់នៅទីនេះនៅលីស៊ីការទី២ នគ្រប់អក្សរ (លីត្រ) និងសរស់  
អក្សរកត់ (លី) ។

គ្រប់សិស្សពិនិត្យប្រភេទការ កំពាល់នៃលីត្រ គ្រប់លីមួលសិស្ស  
របៀបដែរចំនួន ១ លីត្របាក់លីស៊ីការ ឲ្យសិស្សពិនិត្យម៉ោងចំណួនដែរចំនួន ១  
លីត្រ - របៀបទី១ លីត្របាក់លីកនឹងកីរិបំណងដើម្បីសិស្សពិនិត្យម៉ោង  
ចំណួនទី១ លីត្រ ។

## ២- វិធីបង្កត់របៀបជុំជុំ

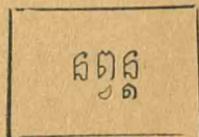
ប្រព័ន្ធដែរចំនួន ១ គឺនូវសិស្សពាយស្ថានហើយមួលសរបច្បាមនៅលីស៊ីការ  
ការងារបៀវត្ស ៣ គ្រប់គ្រាមៗលី គេសិស្សរាយពាយស្ថានទៅនូយ  
ឲ្យរាយរបៀបដែរចំនួន ១ នៅបណ្តាក់គ្រប់ប្បាស្ត្រូអនុធន ១ ឲ្យសិស្សពាយស្ថាន  
ចំណួនទី២ គារងារសរពាក្សរដីយនីនៅលីការងារ ។

ឬសស្សរៀលបញ្ហកុម្ភមន ។ ដើម្បីបម្រទេសូរធនប្រឹត ។

### ៣ វិធីបង្កត់សរលេរ

សូមគ្រប់ណែនយោងនូយ ។ ទី១ តាមរបៀបនេះដែលសិស្សអាណ  
មែនហើយក្រោរក្រោមនៅក្នុង ។ ន្អោរបៀបដោះស្រាយនៅក្នុង លើការ  
ធនុវត្ត កន្លែសេរោគនេះ ។

ចារីបនាទានា



មេង្គនឹងទី ១ ។ - បន្ទីនឹងទី ២ នៃ ដល់ ៤ នៃ - ការរៀបការ  
របៀបដោះស្រាយ ។

របស់សំបុរីដោះស្រាយ ។ - ចានីសំរាប់ជាកំឡុងកាយ, ឬនៃ ១០  
ឬនៃ ១០០ និងបំពុន់សំរាប់ជាកំឡុងកាយ, ឬនៃ ១, ឬនៃ ២ ។



១



២



៣

របៀបបង្កើន.- ត្រូវកំណើន៖ នៅចំពន្ល់ទី ១០០- បាន៖  
នៅចំពន្ល់ទីដែល- បាន៖ នៅចំពន្ល់ទីកាយ ហើយនៅលស្សូរ  
នេះបង្កើន ៥៧៦៩៖ លេខ ៥៨១៩នៃរយ លេខ ៥៨២៩នៃដែល លេខ ៥  
៥៨១៩នៃកាយ

គឺសរសេរបំផុត ៥៧៦៩ នៅលើការឡើង

ឲ្យសិស្សគារបំផុតនៅ៖

ឲ្យសិស្សសរសេរបំផុតនៅនៅលើការឡើង

ត្រូវបំផុតឲ្យសិស្សរបៀបបាន៖ ដោយកំពង់

ឲ្យសិស្សសរសេរបំផុតនៅនៅលើការឡើង ឲ្យសិស្សសរសេរ

បំផុតនៅនៅលើការឡើង - ឲ្យសិស្សគារបំផុតនៅ៖ ឲ្យសិស្ស

សរសេរបំផុតនៅនៅលើការឡើង ឲ្យ

ធ្វើតាមរបៀបនេះហើយដល់បំផុត ៥៩៩ ឲ្យ

រាបាតបញ្ចាក់ឡើងឲ្យដឹងឲ្យ-

១ - កន្លែការគារបំផុត.- ត្រូវលូល ឬឲ្យសិស្សម្នាក់បានលូល

បំផុតដែលមានសរសេរនៅលើការឡើងឲ្យសិស្សដឹងឲ្យតាត ឲ្យ

២ - កន្លែការហាត់សរសេរបំផុត. ត្រូវបំផុតឲ្យសិស្សសរសេរឡើង

នូលការឡើង ឲ្យ

ការប្រាក់ប្ររលេកឯងលើរោង.- សូមគ្រីតិនិការហាត់នេះដឹង ។

រោងទី ២. ចិនិនដល់ ៥៩៩ រោងដើរឃើមឯកនឹងលេខសង្គម  
គ្រាន់ ។

របៀបបង្កើត.- ការប្រាក់គឺមាតាំទេ - ឱ្យសិស្សរកប័ណ្ណដឹង

ពី ១ ចុះ ៥ ចុះ ១ ចុះ ១ ពី ៤៩៩ ដល់ ៥៩៩

ហើយរកប័ណ្ណយើត ៥៩៩ មក ៥៩៩ និញ្ញ ។

នូវលំរបៀបដើរឃើមឯកនឹងលេខសង្គមនេះគ្រាន់កិ-

គ្រីដើរឃើមឯក - លេខសង្គមនេះនៅក្នុង

នឹងជាមួយសិស្សទាំងអស់គា ហើយនូវលំ

របៀបដើរឃើមឯកនឹងលេខ ( ហើយអ្នកដាក់គ្រាន់កិ )

៣ - ឱ្យសិស្សរួចរាល់លើរបៀបកិត្យ ។

ឱ្យសិស្សដាក់គ្រីដើរឃើមឯក ។

៤ - ដាក់ការប្រាក់សរសរឱ្យសិស្សរួចរាល់កិត្យសរុបកិ ។

សម្រាប់គ្រីតិនិការប្រាក់នេះដឹង ។

- មេដ្ឋីក ទី ៣.- ចំនួនពី ៥៨៩ ដល់ ១៩៩ ។ ការរៀបចំ  
រៀបគាន - រៀបសរសរចំនាំ ។
- មេដ្ឋីក ទី ៤.- ចំនួនដល់ ១៩៩ ។ បានច្បាប់នៅខេត្តណាគ ១-ល ។  
រៀបគ្មេសខេត្តណាគ ។
- មេដ្ឋីក ទី ៥.- ចំនួនពី ១៩៩ ដល់ ៧៩៩ ។ ការរៀបចំ  
រៀបគាន - រៀបសរសរចំនាំ ។
- មេដ្ឋីក ទី ៦.- ចំនួនដល់ ៧៩៩ ។ នៅថ្ងៃចេកចំនួននេះ ១-ល ។
- មេដ្ឋីក ទី ៧.- ចំនួនពី ៧៩៩ ដល់ ១០០០ ។ ការរៀបចំ  
រៀបគាន - រៀបសរសរចំនាំ ។
- មេដ្ឋីក ទី ៨.- សារបញ្ជីនបញ្ជាក់អាជីវិធីដែលបានបានបញ្ជីនយក  
កន្លែងទៅនេះ ។

វង្វាល់ - វង្វាល់
-------------------

មេដ្ឋីក ទី ១.- អំពីហិកត្សីម៉ែត្រ (ហ.ម.)

របស់សំរបបង្កើត .- ប្រភពដែកម៉ែត្រ ។

របៀបបង្រៀន .- ទាំសិស្សបញ្ជាផីត្រាសាលាហេរោះ  
ម៉ៅយ ទាំសិស្សហស្ថប្រើនៅ ១០ អ.ម. នឹងប្រកក់ វួចទាំសិស្ស  
ពីគ្រឿងម៉ៅលបញ្ចាយ ១០០ម ដែលធ្វើឡើងរស់នោះដើម្បីឲ្យសិស្សបេះ  
ស្នូលប្រើនៅ ១០០ម ។

ទាំសិស្សបញ្ជាផីត្រាមកគ្នាតិច្ចន៍រោះ ដើម្បីឲ្យនឹងពង្រាក់ដោយការ  
ស្រសកទាំសិស្សនិយាយ

ពាក្យបោទ .- អម្ពាល់ម៉ៅលបេះ យើងរស់ប្រើនៅបុណ្យនៅការ-  
ឯម្រត កើនិច ១០ អ.ម. មានបុណ្យនៅឲ្យត្រូវប្រើនៅ ១០អ.ម. មួន០០ម  
គេហេរីក្តី ។ (ក្រុសកសាងក្រុងបិកត្រូវត្រូវប្រើប្រាស់ ៣ ម. ) នៅលើតាមរោះ  
ជាមក្សរប្រចាំត្រូវជាមក្សរកាត់ ។ បិកត្រូវការរស់ប្រើនៅ ១២.ម. ។  
៥ ម. ៦ ម. ៧ ម. គេប្រើប្រាស់អ្នកសំក់រស់ ។ ហិកត្រូវប្រើប្រាស់  
នូវសំគាល់នៃស្នូលប្រើនៅ ។

ការបង្ហាញគិតមាត្រាឌី .- ៣ ម.=... អ.ម.=.. ម. ។

៣ ម.=... អ.ម.=... ម. ។

៥ ០ អ.ម.=... ៣ ម.=... ម. ។

$$\text{നോട്ട്.മ.} + \text{രഹ്മ.മ.} = \dots \text{മ.}$$

$$600 \text{ म} + 20 \text{ म.म.} = \dots \text{ म.म.}$$

ការប្រាក់សរសវត្ថិកដែលរីករាយនៅក្នុងសេវា។ — សម្រាប់គុណភាពនៃសេវាដែល

ເມືອງ] ສີໂລ.- ສະຫະກົດຕູ້ລໍດີ (ບາ.ລ)

សូមធ្វើតាមរបៀបមក្សនៃហាត់កត្តិម៉ែត្រ។

មេរោគ នឹងចាន់ - សំពាល់ហាកស្តូគ្រាម (ហ.ក្រ) ។

រចនាលំរបបដ្ឋាន .— ដោយ លោក ស្រី ហេង មុន ហិកចំគោម ដែលត្រួតពិនិត្យ

និងជំរាប់ស្រុកបាន។

រាជ្យប្រធ័ណីក.-១.គ្រោលកកិនទម្រង់ហ.ក្រ. បង្កាញសស្ស

២- ត្រូវបានរៀបចំក្នុងមិនទាន់នៅក្នុងសារពាណិជ្ជកម្មនៃក្រសួងសាធារណការ

၃- နံပါန်တိကြုံမွှေ့၏ ၁ ဘ. က. အောင်ဆုတ်စိန်ဖျောက်  
ဆုတ်ဟန် (သေခန်းတိမွှေ့) ကောင်းကြုံမွှေ့၏ ဤခြောက် ၅

၆ မြန်မာပြည်ရပ်သုဒ္ဓရာဇ်၊ ဘေးယဉ်မြန်မာစွမ်း မြန်မာ  
ကိုပြောကြရသော် အောင်လိုက် ဘေးယဉ်မြန်မာကိုဖော်လိုက်ခဲ့၏ ၅

๕- ကာယာစံပဏ္ဍ

៦ - ការហាត់សរសរនៅក្នុងសំរាប់ក្រោម ឬ សម្រាប់ការបាត់  
នេះ ឬ សម្រាប់ក្រោមប្រជន៍ ឬ

ដែលត្រូវឱ្យ... អំពីផ្លូវបណ្ឌិតប្រជន៍ ឬ

របៀបបង្កើត៖ និងគ្មានបណ្ឌិតប្រជន៍នៅក្នុងការងារ

មួយមុខស្ស

៧ - នាំសិស្សពីក្រំណួនទេរាអំពីទីនីមួយៗ ឬ ពេលវេលាដំឡើង  
រហូតដល់នាម (និងបណ្ឌិតប្រជន៍)

៨ - ធនធានីបរិបទរបៀបរៀបចំ ឬ

៩ - ឲ្យសិស្សគេមិនបាស់អីដែលមានរៀងបណ្ឌិតប្រជន៍ ឬ

១០ - ការបាត់មាតិទេ ឬ

១១ - ការហាត់សរសរនៅក្នុងសំរាប់ក្រោម ឬ សម្រាប់ការបាត់នេះ ឬ  
សម្រាប់ក្រោមប្រជន៍

## នៅនឹងនៅនៅ

និត្យល្អជ្រើយ

អាណិត្យទី ១.-

អំពីរកដាក់

រកជាតិចាំនេះព្យាយមានដើរត ប៉ុន្មានសំបុរកវិនិន្ទ័បាន ដូចស្មើ

ចាំនីងពីនឹង ។

រកជាតិចាំនេះប៉ុន្មាន ដែលអកកាលគ្រាយឲ្យនេះកែតមកអំពីត្រាប់  
ចាំនីងសំ ឯក្រាប់នោះត្រាប់ត្រួតឲ្យប៉ុណ្ណោយឲ្យនឹងទីក កំពាប់មួស

ធម្មីកដីទីរឿង ។

ប្រយោជនីនឹងឲ្យឲ្យប្រាស់ដីចេះ ឲ្យឱ្យយកត្រាប់សិណុកតីរប់  
ជាក់ស៊ីស៊ីស៊ីម ។ មួលីសុស៊ីមនៅក្នុងដីនឹងមួយ កណ្តាលភេសចំ  
ហាយឲ្យលម លុះបន្ទិចធោត្រាប់សិណុកនោះ កំវាប់មួសទួកទៀង  
ពេញ ឲ្យឲ្យប្រាប់ត្រាប់មួយ ។ កន្លែងឲ្យកិចចមយមានបុសទី មាន  
ដីមីរប់ពេញមានស្តីក ។

ចិនកដីមីរឈើ — ដីមីរឈើមានប៉ុន្មានចិនក ? ( បុស-ដីមី-  
ស្តីក )

បុស — បុសកីរិ-បុសរយនិងពេញមួសទី ដែលបិទកបេញ  
ត្រូវកវិនិន្ទ័ ។ បុសប្រយោជនីខ្លួន ? ( ត្រូវដីមីរឈើទៅនឹងដីពេញយិន  
ប្រុបយកគារពីកនឹងដីមកចំណុចដីត្រូវដីមីរឈើចាំនីងមួល ) ។

ដីមី — មានអ្នកនៅលីដីមី ? មានចាំនីងមានទួកនឹងស្តីក ។  
ធម្មីកនេះយុទ្ធបន្ទិចធោត្រូវកដីមីក ។ នៅលីដីមីកមានទួកជាតិ ។ តាត

បានឱ្យតាប់ផ្លូវ ។ នៅកន្លែងមានសាប់នឹងគ្រប់ ។

ដើម - ប្រយោជន៍អ្វី ? (ប្រើមកហើយនាំរាត់គារពិបាលរាជប្រជក-

ស្តីក ) ។

ស្តីក - កិចចាប់មេប៉ុណ្ណោះ ? ស្តីកមានប៉ុនានចំណោក ? ស្តីករាជពិបាល  
នឹងមែកដោយសាស្ត្រ ? ស្តីកប្រយោជន៍ចុចមេប៉ុណ្ណោះ ? (ដើមរាយឱ្យដក -  
ដើមទីនឹងស្តីក គឺស្តីកនេះនឹងហើយដែលជូនសាធារណៈយកពេទ្យមេគ្រប់  
កវិន ) ។

អាណិត្យទី២ - ៦ - អីពីរាយដើរប្រើប្រាស់ ២ - អីពីរាយលើលីនី  
ទីសំរាប់ប្រព័ន្ធទី៣ - គ្រប់ប្រើប្រាស់ខ្លួន គ្រប់ប្រើប្រាស់គ្រក់ - គ្រ  
ប្រើប្រាស់រៀនីវា ពីគា ។

ប្រសិទ្ធសាន្តរៀនីមួយបីប៉ុណ្ណោះនឹងពីគា ? ពីរបាលនាមីនេះ ?  
(បញ្ជាផ្លូវប្រសិទ្ធភាព - គ្រប់ទី២) ២ ពីរដីមួយរាយមានសល់ស្រែគ្នា ឬ  
មួយទីសាធារណៈ ? ប៉ុណ្ណោនសល់ខ្លួនគ្រឿងប៉ុណ្ណោះមេប៉ុណ្ណោះ ? គ្រឿងសរកពីរដី  
តាមដីបានសល់ ឯណែនដែលលើរៀនីវានីស្រាមួយជាតិជាប់ ) ។

នៃសិទ្ធិយានីនេះជាការសំរាប់ឱ្យបាន ប៉ុណ្ណោះមិនមែនជាការប្រសិទ្ធនេះ  
ទេ ២ គ្រឿងសរកមេលស្របប្រើនៅកន្លែងប្រើប្រាស់គ្រប់ប្រើប្រាស់គ្រក់ប្រើប្រាស់

ខ្លះដែល ត្រូវឈាន់ក្នុងបេក្ខជនមេ? (មកអំពីគ្រាប់ពួស អំពីជាតិដែលធម្មតា  
មេគ្រប់គ្រាប់ស៊ុក ។

ហើយក្នុងសម្រាប់គ្រឿងរាយក្រឹងទីរបួនបន្ទាន់ ប្រវិធាន់កំអន់រាយ  
នៅ ។ ហេតុដៃចេះ ត្រូវឈាន់បាមេដីប្រវិធាន់ដោយណ៍ដែល?

អាចិត្យឱ្យ ៣. - អិតិធម៌ - ពារិបាកិដ

ក្រម្រុនភាពរាយក្រុងសំលាស្សាតគ្រឿងគ្រាប់មុខក្រុងដី ចំណោក  
មួយទីនឹង ដីមានដីលក្ខណ្យបានជាសាមស់ ពីរោនេដំណាំដោកយក  
ជាតិសេស់ ។ ដីមេគ្រឿងគ្រាប់ដែលពីរោនេ និងកំដើរឈ្មោះត្រូវឈាន់ក្នុងប៉ុន្មាន  
ដែលដំណាំគ្រឿងគ្រាប់រាយការការពារតាម ហើយក្នុងគ្រប់ប៉ុន្មាននេះ នឹងនាំ  
ក្រុងប៉ុន្មានដំណាំឡើងដើរ ។

ជួនឈានជាតិគ្រប់មុខ គឺជាតិ “សាស្ត្រ” ក្នុងហើយនឹងកំបាល  
ក្រោម ។ ដីមួយជាតិបញ្ជី (មានជាតិសេស់នេះត្រូវឈ្មោះមុខ ។) ។  
ដីជាមួយគ្រប់ជាតិរាយការ ស្ថូរាយការ; រាយការមួយស្ថូរ, ស្ថូរធម្មតា  
នានា ដែល មួយនឹងយកពេលជាក្រុងដី មិនបានបានយកពេលយាយទេ ក្នុងប៉ុន្មាន  
នឹងយកពេលយកពេលយកមកពេលយកពេលយក និងបានយកពេលជាក្រុងដីដំណាំ  
បាន) ។ មានជាមួយយានីទេ ក្នុងហើយជាតិសេស់ (ដូចជាដែលដំណាំក្នុង  
បាន) ។

## អាជីព្យទី ៤.- ការបាបនិកបណ្តល់ប្រ

គ្រួងតិច រស់ជាយសារទីក ។ ដើម្បីណាតំសម្រេចនឹងទីក ត្រូវបាបនិក  
អាជីព្យទីក ។ នៅប្រភេទខ្លួនគ្នាបាបនិកនឹងស្ថាប ការពិនិត្យ ប្រាក់ មុរាបាណទីក ។  
និងបាបនិកនេះគម្រោងប្រើប្រាស់គ្នា និងប្រើប្រាស់គ្នាដើរាជរដ្ឋាភិបាល  
នាមព្រៃក នាមទីកដើរមិនធានាបានកន្លែងប្រាក់ប្រើប្រាស់ ឬបាបនិកនេះគ្នាលើ  
គ្នា ហើយនឹងសែរមកប និងក្រោកទេនឹង នឹងទេនឹងសាប គេប្រើ  
បាបនិកប្រាក់ប្រាក់ និងប្រាក់ប្រាក់ មុស្ស និងក្រុងដីកប្រាក់ប្រាក់ ។

### វិធីបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម

## អាជីព្យទី ១ តិចទី ២ - អំពីរបៀបលាងនឹងរដ្ឋាភិបាល

វិធីរបៀបង្វែង - ទីកក្រុង, ទីកគ្រួងតិច, ថ្ងៃ, សំឡើ, សំពឺ, ឬ

ដៅយើងមិនមែនដំឡើងប្រើប្រាស់ ដំឡើនឹងការយកចាប់ណាស់ប្រាក់  
នាមទេនិងប្រាក់ប្រាក់ និងប្រាក់ប្រាក់ និងប្រាក់ប្រាក់ ។

មុននឹងរដ្ឋាភិបាល ត្រូវបាបនិកសំគួរសំពឺ និងប្រាក់ប្រាក់ ។

មុននឹងរដ្ឋាភិបាល ត្រូវបាបនិកសំគួរសំពឺ និងប្រាក់ប្រាក់ ។

ដែលម្រួតនិងដោយ គគ្រីលាងនិនីក <<បេរិមិតាលាត>> ជាមុន  
គឺយកសំពើមួយដំភ័ណ៌ ហើយយកមកចំណាំតំបន់ដោយ ដាក់សំពើគ្រប់តាម  
ក្រឡក់ចំប្រមុជំដ្ឋានិនីកំណាត់សំពាត់រីដោយ ដាក់សំពើគ្រប់តាម  
មិនចាប់បានយកសំពាត់សាកមករូបិនីជាប័ណ្ណិនីប្រព័ន្ធនឹង ។ ដើម្បី  
ហើយហើយយើទ្វាត់នៅនៅ គឺមកពីមានមេពេកមានខ្លួនខ្លួនយក្រីលាង  
ទៅក្នុងហើយយើទ្វាត់នៅ ។

អាជីព្យទី ៣ សំដី ២ - សេចក្តីការពារទូទៅនិងមិនិនី  
បារីនិនីតាមស្រីរកិដៃបង្ហាញកំណែសំរាប់កមានជានិនីបរិចណាទៅ ៩  
៩៨ - ៩៩ - ៩១ - ៩៦ - ៩៧ - ៩៨ - ៩៩ ។

## បារីនិនីបង្ហាញ ៩ ១

វិធីស្សាព្យាយុទ្ធស្តី

អាជីព្យទី ១ - ទីនិនីស្តី

ទីនិនីស្តីជាស្តី មានឈាមត្រជាក់ ឲ្យស្តីនេះការពេកមិនិនី  
ស្តីបាន នានវិនិច្ឆ័យការពារពេក្តីនិងលាងលិនិនី ។

ទីនិនីស្តីនេះដែលជាដីនិនីបំភ័ណ៌មានអិយប្រព័ន្ធ ឱះតាមអិយរាស្ត្រដែល

ពារ ។

ទាន់សត្វកេតិកំពើពី ។ ទាន់សត្វដែលមានអ៊ីនុប្រគាត់: ដីជិចក  
ភស, ក្រោពីជាសត្វហាយកំរឿនអណ្ឌកូនរាជក្រឹងសកេហើយអីនុប្រគាត់  
អត្ថបញ្ជាប់ វិតមានអុប្រជាប់ពីរីនហើយមុកណាស់ដី ។

អាជិព្យទី ២ ។

ត្រី

ត្រីជាសត្វមានហ្មាមក្រសក់ ឬនិងមានប្រសាកាលសព្វនៅលើ  
ហើយមានប្រឈមុំដោយក្លួន ត្រីមិនអកដីមែនយកឡើលំតាមសុក  
ដូចសត្វជាទីតែ តិចកដីមានប្រសក់ ត្រីនេះមានប្រាកម្មយ  
ប្រយោជន៍នឹងឲ្យរីហាលពីក្លួនមួយច្បាប់ដោយនូយ ។

ត្រីកេតិកំពើពី ត្រីខ្លួននឹងទីកាលប្រឈមុំដោយត្រីប៉ុន្មោះ ត្រីក  
ត្រីកិណ្ឌ ឬសម្រាប់ត្រីដីសម្រាប់ត្រីអណ្ឌាត់ ត្រីស្អាតនឹងទីក  
សម្រាប់ ។

ខ្លះដូចជាត្រីដែលយើនុប្រគាត់ការលើលេខ៖មាន អដ្ឋសវនុលិករៀន  
ត្រីនៅទីក្លួនប្រឈមុំដោយត្រីកិណ្ឌលិកនៃ ត្រីដែលមានអដ្ឋ-  
សវនុលិកនៃបិបជុំបែងឱ្យក្រុងសម្រាប់សិនិតិកស ។ តិចយកត្រីកិណ្ឌ  
ជាសារ ត្រីកិណ្ឌហើយដឹងកាលវត្ថុដូចជាត្រីកិណ្ឌត្រីកិណ្ឌដី ដូចជា  
នានា ត្រីកិណ្ឌហើយដឹងកាលវត្ថុដូចជាត្រីកិណ្ឌត្រីកិណ្ឌ ។

អាស៊ិទ្ធិ ៣

ព្រះរាជាណាចក្រ

នៅព្រៃនមានដែន្ឋីប្រាំមួយ ហើយជម្លាតមានស្អាប ៤ ដុលណាយន  
ស្អាប ៦ ទេះដូចជាប៉ុន្មានស្អាបទាំងស្អាបទាំងនេះមានស្អាបកំរា ហើយ  
នៅកន្លែងនោះមានប្រាក់សំរាប់ទូលាការ ។ ធ្វើការជាតុះមួននៅក្នុង  
ធ្វើការជាតុះមួននៅក្នុងប្រាក់សំរាប់ទូលាការ ។

ព្រៃបង្គចជាមស់ប្រាជនវិនាទ មុនដំបងជាតិនឹងកចមយនុនៅ  
ស្ថានទីនូវជាន់ យុរបណ្ឌិចទីនូវជាន់នៅតួចដើរសំបុរាណយប់  
និងកន្លែកនីមួយៗ កែតជាផកដំរើលេស្សំម ហើយពីនានស៊ែការ  
នីយ បណ្ឌិចទីនូវជាផកដំរើលេស្សំនៅឯែងស្ថាបាយកាត់សំបុរាណយប់  
អំប្រាជ ។

## វិធីបង្ការនៅក្នុង

អាណិត្យទេ. - វិធីបង្ការកស - សព្វចំណាំភាគាសា.

លក្ខណៈ ចំណួនបារីដសមត្ថទាត់ (លូកបារី) ចំណួនបារី

គ្រឿងសាត, ប្រស់ហើយចំណុចទិន្នន័យ ដើម្បីសម្រាប់មករា  
 (អតិថិជនប្រជាពល) ដូចជាមកជនធម្ម, គ្រួសក្រុងបាយ-ព្រៃន ។

ក្រុងរាជបាលនិងទំនាក់ស្ថាប្រជាពលរដ្ឋមួយ ពេលវេលាដើម្បី និងក្នុងរាជបាលនិងទំនាក់ស្ថាប្រជាពលរដ្ឋមួយ ពេលវេលាដើម្បី

សុយ កំគ្រប់យោងវិភាគកំបុងណា ដែលមានចាត់កំបុងទូលាថ្មីនៃ  
កំបើកចំណុះចំពកទេះ ទូកគ្រប់យោងសព្វតិច ត្រូវគ្រប់ណីការ  
កំពូរយុទ្ធដែលជាមច្ចន៍ហេតុ ។

គ្រែកស្រីយេតិកសុទ្ធនា. - ម៉ែសន្តូយគ្រែជាមួញ - ទីការដោរក់  
កគ្រែជាដែល ដើម្បីដៃសកម្មជម្លៀបខ្ពស់ ។

អាគ្រោះត្រូវទេ។ — និងបង្ការកំណត់ - ចំណុះការការ (ក)

ចំណេះចំណាំការងារសម្របចុប្ញកត់—ត្រូវបានការតចំណាំការងារទី  
មួយគ្នា ត្រូវបានការតចំណាំការងារទីពីរ

តាមការសម្រាត់និងតាមរដ្ឋវិធីប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ (នាំពូរក្រោម) ។

- តាមរដ្ឋវិធីនេះ អ្នកធ្វើការហានកម្រិតបរិភ័យតាមសាលា គ្រឿងសិកម្មទីផ្សេងៗ ក្នុងប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យបញ្ជាប់ ។

- តាមរយមនុស្សពាស់ការស្រែយតិច ក្នុងគ្រឿងការការស្រែយប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យបញ្ជាប់ ដើម្បីស្រែយតិច និងការស្រែយប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យបញ្ជាប់ ។

**អាជីវិត ទី ៣ ឯធម៌ទី ២** - វិធីបណ្តុះបណ្តាលការរំលែករំលែក

១- គ្រឿងរក្សាទូលិន្ទុ - ដែលបានរំលែករំលែក សារិនិត្យការស្រែយ កែសម្រេចត្រូវបានបញ្ជាប់ ដើម្បីស្រែយតិច ក្នុងគ្រឿងគ្រឿងការការស្រែយប្រចាំសប្តាហ៍នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យបញ្ជាប់ ។

២- គ្រឿងការពេលប្រកបនៃសំណើ - គ្រឿងពេលការប្រកបនៃសំណើ ក្នុងគ្រឿងពេលការប្រកបនៃសំណើ និងការស្រែយតិចនៅពេលល្អាច (សំណើកន្លែងទី ១), ដែលសារិនិត្យការរំលែករំលែក ហើយត្រូវបានបញ្ជាប់ ដើម្បីស្រែយតិចនៅពេលល្អាច (សំណើកន្លែងទី ២), ដើម្បីស្រែយតិចនៅពេលល្អាច (សំណើកន្លែងទី ៣), និងការស្រែយតិចនៅពេលល្អាច (សំណើកន្លែងទី ៤) ។

៣— ពន្លិក្សមើលកម្មាំនីតិ៍ពេះរៀន.— ត្រូវបាត់ដឹងចូរទៅនឹងកសិ័យ  
ព្រោះនានា សាខកនៅកន្លែងពេះនីតិ៍ហើមទ្វីនីហើយនឹងចណាលទ្វីនី  
ពេះរៀនដ៏ ស្រលាក់ហេតុំ នាំចូរឡាយការពាយ ។

## គុណភាព

វិធីសាធារណ៍  
និង

អាចិត្តិទិ៍ៗ— ១— អិត្តិគោ

និងសម្រាប់បានៗ— នីស្សកគោដឹងលមានកេមជាត់ និងចាមិនី  
និងក្រុង ប្រភេទអូនី គោលការណ៍ កន្លែង ។  
បញ្ហានិស្សកគោចូរសិស្សមើល ឬក្រុបកេមមានអីដឹងដឹងទីនួន  
គោ ? ស្ថិក្សីដឹងលមានកេមទៅតុច្ចាគោ ? ឬសិស្សពិនិត្យមើលដឹងគោ  
គោមានដឹងប៉ុណ្ណោះ ? នៅចុងដឹងលម្អិត ? ឬមេប្រកបកគោនិងក្របក  
សេះ ស្ថិណាទៀតិដឹងលមានដឹងប៉ុណ្ណោះ ? ហើយប្រកបកតុតុក្រុងប៉ុណ្ណោះ  
និងក្រុងគោ ? ឬសិស្សពិនិត្យមើលក្រុលគោហើយនឹងនិងក្រុងគោមាន  
និងក្រុងគោ ? ហើយក្នុងប៉ុណ្ណោះ ? ហើយក្នុងប៉ុណ្ណោះ ? ហើយក្នុងប៉ុណ្ណោះ ?

ស្ថិសែលបារកសរបច្បាប់ជូនបាននេះហើយស្ថិសែលអ៊ីន្ត ស្ថិ  
ណាមួនដែលទាំងអស់ជូនបាន ។

២\_ អំពើក្រប់

សុមបារ៉ែន្ទា នកាមរប់បម្លឹង ។

អាជីព្យទេ ២. ១\_ អិតីសេះ ២\_ អិតីដែន

ទាំងស្មើពិនិត្យមេល់ដឹងបានថា ក្រោមឯកសារ ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បី  
ស្ថិការណ៍ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ត្រូវបានរៀបចំឡើង  
ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ដើម្បីបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង  
ត្រូវការ និងជាអ្នកគេដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បី  
ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង

ស្អុណាទីតិដែលមានចន្ទុមហេយនឹងក្របកម្មគួចទៅ ហេយបរ  
គោតសាប់ភាគារ (ស្អូល-ស្អូល) ។

### អាតិថ្ឃី ៣ - ១ - អំពើជីវិក

កក្កុងផ្ទុកមួយកុងមហេរ្យ] ន ប៉ុត្រានក្រុងមានគំនិតរហូមប្រុកទូ  
សស្សិតិនីមេល ដួររបៀបមេរ្យ] នអំពើនឹងគោតសាប់លើនេះ ។

### ២ អំពើមាន

នីតិសំកបបមេរ្យ] ន - មេនាំ ពនធមាំ បុប្ផ ។

នំសិស្សិតិនីមេលក្រាលមាន វិគិតិនីមេនុះ ចំណុះស្រប សំកប  
ចកភាគារ មានអូអីអំពីដីខ្លួន? (មានកេរឡុប ១) កេមនេះប្រាយឈរ  
ដួរមេល? (ត្រូវដឹងដោយការពារក្រោម) ។

នៅសង្គារនូវមានអី? (មានស្វាបតាំ) ស្វាបនេះមានប្រាយឈរ  
ដួរមេល? មានមានដើរបីទៅនេះ? ។

នៅបីដើរមានអី? ឲ្យសិស្សស្វាបមេនូវមាន ហេតុដួរមេល  
ធានជាក្រុងខ្លួន? ប្រាយឈរមានត្រូវប៉ាប់ មានកេរឡុបដួរមេល? ចំពុះ  
កនដួរមេល? ។

ស្អុណាស្អូលប្រុកប្រាសិនឹងស្អូលស្វាប ឲ្យសិស្សដឹងដោយការពារ  
នឹងទីបុរាណ ឬស្អាយនិណាទីដួរមេល ។ ល ។

## អាជីព្យទី ២

## ១ - អំពើត្រី

នូសំកប់បញ្ជីន - គ្រឿមស្រក ពន្លត្រី នឹងមួយចាំឆំសែស្ស  
 ពន្លក្បួនត្រី ឬនរកនុបមេច ? ( នឹងដែលណាល បុងដែលស្រប  
 ដើម្បីកិច្ចកិច្ច និងឈានជុំគី ? ព្រឹមដែលជុំនៅខ្ពស់ប្រកាម  
 ពោះគ្រឿមបានព្រឹមជុំគី គ្រឿមស្រកប៉ុន្មាន ? នៅត្រីណា ? ទាំសែស្សមួល  
 គ្រឿមបានព្រឹមជុំគី ? ព្រឹមពោះប្រយោជន៍ជុបមេច ?  
 (កកាយទីក្រុងគ្រឿមបានម៉ា) ព្រឹមកនុយប្រយោជន៍ជុបមេច ? (ប្រើបាន  
 បន្ទីតសំកប់ចុំបាត់ទីផ្សេន) [ ឯធមុនីនិងព្រឹមជុំគី ] តសំកប់ចុំបាត់គ្រឿម  
 ឲ្យមែនិនុបានកិច្ច ហើយមេចបានជាស្រកព័ណិតិក្រហម ? (ប្រាក់មាន  
 យកធមុនីនិងព្រឹមបានម៉ា) គ្រឿមកដើម្បីតាមស្រកព័ណិតិក្រហម  
 ឲ្យមែនិនិងព្រឹមបានម៉ា ព្រឹមកដើម្បីគោរសោន្នបាន  
 កម្រៃយោះគ្រឿមបានដែលសោន្ន ។

វិធីបង្ហាររោគ

## អាជីព្យទី ១

## ១ អំពើកសុំ

នូសមាប់បញ្ជីន - នឹងទេឡូបីន ១ នឹង នឹងមាសី ១ នឹង  
 ដែនិក សាធារ ។

អំពីទីក្រសួង

ព្រៃបច្ចុប្បន្ន និងការសម្រេចការណ៍ យើងយកចូលរួម  
ការណាត មកលាយនឹងទេរក់បានដែរ ប៉ុន្មោះអ្នកប្រើកត្តុប៉ែត្តាប់ប្រើ  
គាមដម្ភ តើយកទៅមកជាប្រព័ន្ធដែល ១៥ ម៉ោង ទៅបីយកមកដើរ  
ការណ៍ ហាប់ដឹកកែវ នៃទាំងរឿង ដែលសរុបជាប្រចាំរាល់រាល់  
ស្រុកមានដម្លៃ ប៉ុន្មោះទេរក់ក្នុងនាមពីរសម្រាប់ក្នុងក្នុង  
យុទ្ធសាស្ត្រ តើរួមចូលរួមក្នុងក្នុងនាមពីរ នូវប្រចិនិកប្រុស

អង្គភាសារ ឬ មួលដឹកនាំ និងចំណាំ និងកសាង  
នៃនាន គឺរាយការជំហើយត្រូវបាន ។

អាជីវិតទី ៣

អំពើដើរឈើ

នីមួយៗគឺបានការតាមចំណាំសម្រាប់មួលដឹកនាំ  
ទុះពុល (ស្ថិតិក្រឡា) ដែលការពាណិជ្ជកម្មស្តីស្របតាម  
ធម៌តាមរាជក្រឹត្តិក បានការពាណិជ្ជកម្មបណ្តាលម្ខាច់កក មិនត្រូវ  
បានការត្រូវបានក្រុង (ស្ថាយក្រិតក) ព្រំនឹងសាន់នៅ ព្រះនាំពុម្ព  
ពេន់ម្កោលទៅលាងមានកេតកាសនឹងកេត មិនត្រូវបានក្រុងនៅ  
មួលដឹក ។

នីមួយៗដែលបានការតាមប្រយោជន៍ដល់ទីនាន់គឺ បេក ក្រុង  
ប្រុង ទីប៉ុង ។

អាជីវិតទី ៤.-

អំពើប្រើប្រាស់

សម្រាប់និតិមាលរបៀបបាននៅនេះ ។

បរិបណ្តុះ

និតិស្សាគ្មាយ់

អាជិព្យី ១.. ១ កិណីតដើមឈើ

គុសកប់បញ្ញា- គ្រាប់ស្តាយទុំ គ្រាប់ស្តាយពន្លក មួសគ្រាប់  
ស្តាយពន្លកចេញដើម ក្នុងស្តាយយ៉ាវកូច បើយកដើមឈើអីឡូតកែ  
បានដោ ។

គ្រាប់- គ្រួយគ្រាប់ស្តាយឆ្នាំ ព្រសិស្ស ពីរនឹងគ្រាប់មានអី?  
( សំបក ) នានានឹងគ្រាប់មានអី? គ្របកគ្រាប់ព្រសិស្សមិល គីមាន  
សាប់គ្រាប់ មានពុជមួយដើមគូច បើគិតយកក្នុងស្តាយនោះមកពីក្រុង<sup>គ្រួយ</sup>  
ម៉ែលគេនឹងឈើព្រមទាំងមួសមួយទាំង ។

ដើមឈើគូចហើយនឹងសម្រួលគ្រួយ គួរឈើនេះសំណែរការ  
ដើរមាននៅកន្លែង ហាទៅនៅកន្លែងគ្រាប់ ។

គិណីតដើមឈើ បើគិតយកគ្រាប់ស្តាយនោះទាំងព្រំគ្រៀវក្រុងគីកនឹង  
គ្មេះ តើគ្រាប់នេះបានឱ្យបានអី? ការបើគ្រួលដឹកវូល កំដោនីមួយៗ  
គ្រាប់នោះប្រះមួសពន្លកចេញមកហើយដូចតាក់ទៅកន្លែងដី ដើមកលក  
មួយនឹង សំបកបែកដាត់សម្រួលគ្រួលដោយការសំឡើង ការកួនឈើ  
នោះលាស់គ្រួនមេះ គ្រាប់កំស្ថិតហើយប្រុះ គួរឈើនោះលកលាស  
ពេញទំហ៌នឹងហើយ ចិត្តីមិត្តីតាមរយៈឯណុំនឹង ។

អាជិព្យី ២.-

១ អ៊ីព្យី

សម្រួលាភ្លឹនតាមសៀវភៅត្រូវរាយការណ៍ទាំងអស់នេះ

២ អំពីណោត

អាជិព្យទី ៣. ១ អំពីសិល្បៈ - ២ អំពីដើមធម្មុ

អាជិព្យទី ៤. - ១ អំពីដើមធន់ - ២ អំពីដើមគ្រ

២. ដើមធយើ

វិទីសំកប់បាទ្វីន - ក្នុងឈើប៉ុនដើមធនីច្បាក់ត្រូវបានយកលាងជាមុនឡើង។

ចំណែកដើមធយើ - នាំសិស្សពិនិត្យមើលដើមធយើ ដើមធយើមានចុះទានចំណែក (បុស-ដើម-ស្តីក) បុស-បុសវិក បុសរូបិយស ន្ថៃដើមធយើបិកបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃនេះ បុសប្រាយាណនិងស្តីវិក (តាមដើមធយើទាំងនេះ) ដើមធយើនឹងដើមធយើប្រចាំថ្ងៃ។

ដើម - មានអ្នកដែលដើមធយើ ? (មានចំនួនមានពួកស៊ីក ពួកនេះយុរបាយឯកទៅក្នុងគោរពធមុនដើមធយើមុនពានពួកនេះ ដោយត្រូវបានប្រចាំថ្ងៃ) នៅក្នុងមានត្រូវបានប្រចាំថ្ងៃ។

ដើមប្រាយាណនិងស្តីវិក ? (ប្រើមុនប្រាយាណនិងគោរពធមុនពួកស៊ីក) ស្តីវិក -

ស្តីវិក - កិច្ចបាយមួយ ? ស្តីវិកមានចុះទានចំណែក ? ស្តីវិកត្រូវបានប្រចាំថ្ងៃដើមធយើសារ ? ។

ស្តីប្រាយដទៃមេច្បែះ? (ដើម្បីជកដើមនឹងស្តីក តីស្តីក  
នេះនិងហៅយើដលស្តីរដាក់យកទៅបង្ហីមគ្រប់ក្នុង

វិធីបង្ហាញណែត

អំពីការសំណាត់

សម្រេចឱ្យស្រាវជ្រាវឱ្យការធម្មនេះ បន្ទាប់មកពន្លឺសំស្ស  
ជាគារសំគាល់នូវសំលេរកបំពាក់និងការបារាំង  
គ្រាល់ទៅក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត នៅម៉ោងទីក្រោម  
គ្រាល់ទៅក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត នៅម៉ោងទីក្រោម  
ស្តីប្រាយ ប៉ុន្មោះក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត នៅម៉ោងទីក្រោម

ការសំណាត់ដីលីម្បង

ត្រូវបានស្តីប្រាយដោយការបង្ហាញណែត និងការបង្ហាញណែត ក្នុង  
ក្រុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត និងការបង្ហាញណែត ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត  
ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត  
ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត ក្នុងសំគាល់នូវការបង្ហាញណែត

បើលាក្រុមនទាន់កាសទៅដូសិស្ស សូមពិនិត្យមើល តើសិស្ស  
នីរកាមវិធីបន្ទារកេតខេះខ្លួន ឯចនាយកដ្ឋានសិស្សនៃឯកសារបណ្តុះ  
នឹងសំគាលដូសិស្សមិនទេនេះជន ។

លោក និតិ

សំការក្រុមបញ្ជី

សេចក្តីអធិប្បាយនិធីមន្ត្រី

សេវាការពីនិធីករណីយកិច្ចរបស់ខ្លួនរាជ

ឬមានពេលមកទៅយើ បាត់លក្ខិនិសនកប័ណ្ណនាក់រម្យតាគាំង-  
ធនីនឺជារដ្ឋ ឬ សម្បកដីការ, មានអំណាចបន្ទាប់ចាប់ផ្តើមនៅលើប្រទេស  
និមួយ ។ (ប្រក្រុ) ឬ អំណាចទេនេះដូច្នេះជនជានីសម្បត្តិប្រព័ន្ធដោយ  
រហតសល់កាយដីតិចនៅបាត់លក្ខិនិស ឬ ពេលនេះតិចប្រយោជន៍ដល់បាត់លក្ខិនិស  
ជនអស់តាមបាត់ការពាហ៌ពាហ៌កំគុក និងនេះសម្បត្តិប្រព័ន្ធប្រយោជន៍ដី  
មនុស្សក្នុងជាតិជាមិន ។ តើវាត្រូវបានប្រើអំណាចចំណាត់លាកលើបាត់លក្ខិនិស  
និមួយ ដូចម៉ែនីត្វាប័ណ្ណយើល្អមកទៅយើ ។ ហេតុនេះទីបានដឹងមនុស្ស  
បាត់ការពីរដ្ឋប្រើអំណាចប្រព័ន្ធសម្រាប់លើបាត់លក្ខិនិស ។

କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳେ ମାନସିଂହଙ୍କରଣାଯକ୍ତରୁବସାଜାରଙ୍ଗଙ୍କ ପ୍ରଣାଳୀ  
ମାନସିଂହଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳେ ମାନସିଂହଙ୍କରଣାଯକ୍ତରୁବସାଜାରଙ୍ଗଙ୍କ ।

មាត្រាំ. សេវការជាកំណើរការដើម្បីបង្ហាញក្របយ៉ានកំចុះ  
ពាល់ម្យាមីនិងអកអង់ ។ លក្ខណៈណានការប្រើសេវការមានត្រាងក  
កនុប្រាប់ ។

អ្នកដែលបានបំពុំចិត្តជាបន្ទីរ និងណាក់សោរយមិនការប្រើបាន  
បន្ទីរដឹងទាន់ទូរ

សេចក្តីអង្គភ្លាយ មានសេរីការពីដៃខ្លួន តើត្រូវមនុសា  
ដកបាយខោ ត្រូវមានគំណាត់ផ្ទាល់ ឬ ទុបមួយចំណុចខ្លួន  
ទុបមានសេរីការពីស្រុកប្រែងឯកមិនមែក ឬ បីទីបើជាម៉ោងយ៉ា  
ប្រែងឯកមិនមែក ឬ ស្រុកប្រែងឯកមិនមែក ឬ ស្រុកប្រែងឯក

សំគាល់សំរាប់ បច្ចុប្បន្នមិនមែនអកសំភណ្ឌបានទេ តើវាទូរបាន  
ស្ថាបសអកទាំងគារសំភណ្ឌសំភកគាយ ។ កន្លែករាយវិជ្ជបៀវត្សរោគ  
របស់អស់ត្រួមទេ ។

នេះហើយអ្នកដឹងទីនេះសៀវភៅ ឬ “លក្ខណៈណាន់ការប្រើសៀវភៅ  
មានត្រូវគុណភាពច្បាប់” ប្រសិទ្ធភាព ការប្រើសៀវភៅទៅដោយវិធី  
ណា តាមដីបណ្តាញនៃនោមបញ្ហាតុកគុណភាពច្បាប់ ឬ ដូចជាសៀវភៅទាន់  
ការរួមឱ្យការិយាល័យ ដើម្បីនឹងប្រើសៀវភៅនេះបាន ត្រូវមានអ្នករាយការ  
អាក់ដោអកទូលាលូសត្រូវ អ្នករាយការនេះត្រូវរួមឱ្យការិយាល័យអ្នករាយការ  
ក្រសួងបាន នេះហើយហើយថាលក្ខណៈណាន់ការប្រើសៀវភៅទាន់ការប្រើ  
សៀវភៅ ឬ លក្ខណៈណាន់នេះមានត្រូវគុណភាពច្បាប់ ឬ បែងច្បាប់នេះមិន  
មានត្រូវគុណភាពច្បាប់ ឬ ត្រូវមានត្រូវការប្រើសៀវភៅទាន់

សំគាល់ ៦ - និមិត្តក្រាលនេះ មានសេចក្តីថ្លែង ក្នុងលប្បាបមិនបានអាច  
ិរិយាយ ដែលណាក់ដោយមិនគាំប្រើគឺបន្ទីល្អីឡានទៀត សេចក្តី  
នេះក៏ក្រោះក្រោយលម្អិតបានហើយ នឹតជីវិត្យល្អីសំលាស់ទៀត  
ទៀត នូវយើងកេតាបារណើមួយមកបានកីឡមិនធន ។ មនុស្សដែលដើរ  
ការមិនកេតាបារ ឬកេបេកមក ឬកេមនេះបេកមក ការបេកមកនេះមានភាពខ្លះ

ក្រឡប់ណាបន្ទាប់ពីដែល គឺជាដោយចំណុះ ឬ ហេតុនេះនរណាតិត្យ  
បង្កើនរណា ព្រមបើកម្មកញ្ចប់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ ។

မာတ္တ ၂.- ဒိန်တစ်တာပုံးယုံးယုံးနေလာမှုသာ ပူးခါ

ជនទេនេះប្រព័ន្ធបានដើរលម្អានត្រាងករិភ័យប្រហែល, និងការពាយអ្នកតាមប្រអក  
យុងយ៉ាងត្រូវប្រព័ន្ធឌាមរបប៖ ដើរលម្អានត្រាងករិភ័យប្រហែល ។

សុចក្រោន់នាំព្យូរក៏ទីនឹងជាបញ្ហា ៥ ប្រការ៖

១) មនប្រព័ន្ធឌីជសមានត្រាគករិចចាប់នៅខេត្តបាសាមេច្ចុះនឹង

၆) အရှင်မာဆက္ဂတော် ?

៣) នាលោមនានិភ័យ ចាត់ប៊ី ដើម្បីកើតហាប់ត្រូវដើរពីសមរបៀប

ធម្មជាមុនបែបត្រួមត្រូវតាមច្បាប់

៤) នៅណាមានអំណាគយុទ្ធសាស្ត្រ? ដៃម្ខ្លីនឹងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងផ្ទះពាណិជ្ជកម្ម

របៀបដែលបានចូលរួមនៅក្នុងក្រសួងពីរាជការនាមខាងក្រោមនេះ

୫) ଯାମାଟାରୁ ଯୁଦ୍ଧରୁ ସତ୍ୟଗରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ପାଇଁ ?

យើងធ្លានពីក្រប្រាប់ដែលមានប្រើស្ថិតិថ្មីនេះ ហើយធ្លានប្រើក្រា

និងអកប់កគ្គការកវិមាន ក្រសួងពុជាតា  
ដោយចន្ទិជនបច្ចាប់ដល់មាន

ព្រៃសត្វថ្មីសម្រាកឃើញក្នុងសេរីភាព នានាកន្លែងយកចេន

ជុលប៊ូណាទេ ។ ព័ន្ធនេះក់ត្រាងដីនិងមានចំណែកស្រាយ  
នៃវគ្គប្រឹបាតិច្បាប់ជាតិការពារទួល នៅពាក្យរាស្ត្រកំសង្គមដ្ឋីបាន  
ដើម្បីទ្វានត្រួតដើរការងាយដូចជាសម្រួលិនិងហោនេះជាមុនស្រាទេ ។  
ដើម្បីទ្វានសមាគារនយោបាយជានេះក្នុងសំណានេះ ត្រូវឈរលីដល់  
ខ្លួនបុគ្គលិកណាស់ ។

យើងនឹងទានឃ្លីលីទីនីមួយៗ កន្លែងនឹងចុះបានទេ ត្រាងនឹងនាំ  
ឲ្យសម្រាប់ប្រាយដើរពេក ។ យើងនឹងព្យាយាយមាសវិនិច្ឆ័ន់បាយឱ្យបង្កើតកំ  
គន់នៅដើរដើរ ។

ប្រភាព - មុខប្រព័ន្ធដែលមានត្រាញកកនិច្ចបាប់នោះអ្នបាមុខទី២  
មុខប្រព័ន្ធពំនិតនោះជាបទ ស្រីសដែលត្រូវបានបិទសណ្ឌានគឺបទ  
ទីប្រុងបច្ចុប្បន្ននិច្ឆ័ន់បទលាយ ។ ប្រសិទ្ធភាសដែលត្រូវដឹងទានេស  
ទីប្រុង(ឬទី)មជ្ជិម(កណ្តាល)មួលហុ (ប្រាស)

មុខប្រុងជាបទស្រីសដែលប្រព័ន្ធផ្លាត់សំ  
មុខប្រុងប្រាសដីនិត (មុខទី៣)  
មុខប្រុងជាកំគុកបានឱ្យដ្ឋីការជាទម្ចន់អស់មួយដីនិត(មុខទី៤)  
មុខប្រុងជាកំគុកបានឱ្យដ្ឋីការជាទម្ចន់មានកំណត់រោង(មុខទី៥)

## (មាណ្និកទីប្រជាពលិត)

បច្ចនុវត្តមានលើសដែលត្រូវដោយ ពេស និង

បច្ចនុវត្តមានក្នុងព័ត៌មានអនុវត្តន៍ ហើយពីនេះពី០០០រៀល  
ទៅដល់១.០០០រៀល (ម្នាក់ទី៣) ។

បច្ចនុវត្តមានក្នុងព័ត៌មានអនុវត្តន៍ និងពីនេះពី០០០រៀល  
ទៅ១.០០០រៀល (ម្នាក់ទី២) ។

បច្ចនុវត្តមានក្នុងព័ត៌មានអនុវត្តន៍ និងពីនេះពី០០០រៀល  
ទៅ៣០០រៀល (ម្នាក់ទី១) ។

ពេសមានធម៌នឹងពាយធនកំណែ គ្រាល់តែងក្នុងប្រព័ន្ធដែល  
បាន (មាណ្និកទី៣)

បច្ចនុវត្តមានលើសដែលត្រូវដោយ ពេសអាជីវកម្មគ្រាល់តែងក្នុងប្រព័ន្ធ -  
និងពីនេះពីនេះពី០០០រៀលទៅ៥០០រៀល និងប្រព័ន្ធដែល  
បាន (មាណ្និកទី៤)

បច្ចនុវត្តមានមិនបានប្រព័ន្ធបានលើសដែលមានត្រូវក្នុងប្រព័ន្ធទេ និង  
គ្រាល់តែងរាល់ការបានប្រព័ន្ធដែរ និងពីនេះពី០០០រៀលទៅ៥០០រៀល  
បាន (មាណ្និកទី៥)

ច្បាប់ ជនទេនេះដឹងសម្រាប់ ហើយត្រូវបានពាក្យល់ដែលមាន  
ពណ៌ទាញរាល់ក្រោមផ្ទះ ។

## ច្បាស់ ២ និរណាជាមកបោទ?

(មាត្រា ៨ នឹង ៦៩ ក្រុមពិភាក្សាព្រមទាំង ៣)

នាមីនិងសំណើលើការបាយក្រារក្នុងក្រមព្រះនគរបាលយុត្តិធម៌នៅទីនេះ

- ១) នៅហ្មាយវិទ្វនីនៃនៅហ្មាយស្រក;
- ២) មេយំបុរីដំណើរបីសតិមេយំ,
- ៣) កុម្ភិស្ស្រាបុលិស,
- ៤) នាយសនុជាម (officiers de gendarmerie); មេកនុសនុជាម  
(chef be brigade) និនសនុជាម, នឹសហបុគ្គសនុជាម;
- ៥) មេព្រះនគរបាលសម្បាតិនិកធម្មយដលសុទិកុម្ភិស្ស្រាបុលិស
- ៦) នឹសហបុគ្គរដ្ឋបាលនិនឹសហបុគ្គប្រទល់ដែន:
- ៧) នៅក្រោមសហាលហ,
- ៨) ព្រះកន្លែង
- ៩) សុគារម្មាស ។ (មាត្រា ២០ក. ៣. ៣.)
- នាមីនិណាបានទូលាបណ្ឌីនិកធម្មម៉ែនបាននៅក្នុងក្រសួង  
នាមីនិនៅក្រោមគ្រោះនគរបាលសម្បាតិនិកធម្មកន្លែង (មាត្រា ២២៤ក. ៣.) មេ  
នាមីនិនៅបំបាត់បំបាត់នូមានបំណាណនិនិបំបាត់បំបាត់នូម៉ែន ១ក្រុងបុ  
មជ្ជិមដែលទូទានដីនិនិកធម្មម៉ែនបំបាត់បំបាត់នូមានបំណាណនិនិបំបាត់កំសាធារ័ណ្ឌ
- បន្ទាន់សៀវភៅ ព្រះកន្លែង ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់នៅក្នុងក្រសួង ឬក្រុងប្រធានក្រសួង  
(មាត្រា ៧៦ក. ៣. ៣.) ។
- សាមីនិកាបុគ្គិនិសនុសហក្រមានចុម្ភយល់ការពិនិត្យ

600 ft. M. M. 7

ព្រៃនកិត្យាល្អបាយមួនឲ្យទាមមុខក្រសួងផ្សេងៗ ។ ចំ  
នាមមុខក្រសួងណា ផ្សេងៗ ពាល់តែរីន្ទភោនះរហូម នាក់ឡើងមាន  
ប៉ុន្មានលាករ នាមទៅនានាបច្ចុប្បន្នដែលមិនមានកន្លែង (តម្លៃក្រោម<sup>៦</sup>  
៦៦៦ក. ព. ព. ) ។

សេចក្តីសង្គត - នាមូលដ្ឋានប្រគល់ដែលពាយជាអភាព

លេខទៅ: ប្រចាំឆ្នាំនៃការសម្រេចប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងដោយក្រសួងសាធារណការ

សាលាបេជ្ជអកប្រព័ន្ធគម្ពុជាសង្គមមួន ត្រូវរាយដឹងមនីត្រូវក្រសួងយកតែដឹង  
អនុញ្ញាត និងលើលាងរាយដឹងមនីត្រូវបានចាប់មួនសំណើ ដើម្បីប្រព័ន្ធឌានប្រកាស

ଭାଇ ( ମହିଳାରୀ ଗ. ଟ. ଟ. )

ເບື້ອກປະຕິບັດເນີ້ນຕ່າມຍຸງ ຕະຫຼາມອະນຸມາດຕະຫຼາມ

នៃគ្រុងមួយ ដែលបានប្រកាសទាំង ៥ រៀបចំនៃគ្រុងបទាស្ថិសិរី នៅលើ  
ពាណិជ្ជការនៃក្រសួង ( នាយកដ្ឋាន )

បានសែងលកប់ម្ខ នានីជាក្តីសង្គមនៃគិតបទលេសែងលកពួរ  
តើប្រព្រឹត្តចំណាមាត្រិនមួយរាល់ចំណុចយុទ្ធភាពប្រព្រឹត្តបទលេសនៅមានគេ  
ដោលកាមពោធិ៍ ព័ន្ធនាំហត្ថអគ្គប្រព្រឹត្តបទលេសនៅតើបានទាំង  
ម៉ែនមានក្នុងនៅទីនេះដូចជាសំណែរកបំពាក់ការដ្ឋានក្រុងទីនេះដូច

សំបុត្រសាយដែល ព្រៃចូរសំគាល់ ធាន់ថា អនុកប្រព្រឹត្តិភាព លើសម្បានអក  
សមតីនឹងអនុកប្រព្រឹត្តិភាពលើសាធារណៈមន តើត្រូវទាន់យ៉ាកិន្តក្រា  
ដែលជីតបន្ទាប់ពីពេលប្រព្រឹត្តិភាពលើសាធារណៈ មាត្រា ៥២ ក. ៣. ៣. ។

មេស្សប្រាណ នានា

( សំកម្រប់ឱ្យក )

### ១- គុណធមិជាលរបស់អាបារ

ជីវិតរស់នៅ នគរបាលសំដែរ ក្រោតីការហារ ឯធយត្រីសាខ់សុត  
បន្ទីបន្ទាប់ នូវយ៉ុទ្ធតែ ការក្រោចប្រាកែ ។ ឯធយត្រីព្រៃនម ប្រ-  
សីរីជាន់គេ ការការសំនាន នូវវិនិច្ឆ័យផ្លូវ យុទ្ធបាមបន្ទីរួចរាល់  
ឲ្យបារស់នៅ ។ បន្ទីក្រីនស្ថិត បន្ទាប់បន្ទី អំពីឯធយ-  
ត្រី ត្រូវតែមួយសាងសង់ បន្ទីដែលនៅ ប្រាន់នឹងសុំនៅ ប្រើនគ្គិយ-  
ម្បស ។ នូវយ៉ឺកំណែ ចំណើនការ សុំនិងប្រើប្រាស់ ប្រុមាណីយ  
សុំយុទ្ធតែ ចិត្តបន្ទីរួចរាល់ មនុស្សយ៉ឺក្រីមប្រើប្រាស់ ចន្ទិករិកក្រោក ។  
បន្ទីត្រូវរៀបចំ កំបីប៊ែន នូវយ៉ឺណាទី ឬ ឬនូវយ៉ឺទី ឬសមាផ្ទុរាងក្រោក  
ប្រាន់ជាបំណើ ជាកំគើតកោត ។ ជម្រើនិករាប់ កាសនុពេកស្សាប់ កំគើត-  
ប្រាន់នៅ នៅខ្លួចណ្ហាល កំគើតកោតប្រប៉ានា ត្រូវតែមួយរៀបចំ មេរ

ଟାକ୍‌ପିଲ୍‌ପ୍ରେ- ଚନ୍ଦ୍ର= ଟାକ୍‌ମହାରାଜରେଶ୍‌ବିଜ୍ଞ-ବିଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର ।  
କାଳାବସତା= (ମ.ଚ. କାଳା ଶତ-ମାନ) ତିସତ୍ତାରେଶ୍‌ବାରା ।  
ରୋଗ= ଲୁହ ଏ ଫଲ= (ମ.ଚ. ଫଲିଙ୍ଗ) ରୋଗୀ ଏ ଘୃତଘୃଯ=  
ଘୃଯକାରୀ: ଟାନ୍‌ପ୍ରେ ଏ ସଣ୍ଠି= (ମ.ଚ. ସନ୍ଧିନ୍ଦା) ଗନ୍ଧକାଯଦମ୍ବ  
ମହାପ୍ରେକ୍ଷଣୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରକାଯ ।

## ២. ដីលក់ទិន្នន័យ

នៅក្នុងតាម	ដីលក់ទំនួញ	ប្រើប្រាស់អេក
ឈរបស់	អ៊ិត្រសរុបណា	ដឹងលក់ត្រូវការ
ជនព្រមចំណាយ	ដីលក់ទំនួញ	ពោះយើដឹងបន្ទីញ្ញ
បស់ទីន្ត្រាយ	ធម្មយ៉ាងប្រជាប់	អ៊ិត្រសារិកនិភាយ
អ៊ិត្រស្ថាយ	ឯល្វាយស្អាតឱ្យ	ឲ្យប្រើប្រាស់ដី
គហារចំណុះ	ប្រស់សុទ្ធសាធ	ពោចក្រុងយាន់
ត្រូវបាលសាត់	អគាលកស្អាតឱ្យ	ផ្លាយត្រូវបែនបែន

មានទំនួលបាន	គេធ្វើសំរាប់	ពាសសតិស្ស
ឧជាយកនុញ្ញ	ប្រជុះបែងចុះ	មានដូនីជាក់ក្នុង
កាត់ដៃរោចការ	ផ្លូវការបែងចុះ	លក់គ្រឿនទិន្នន័យ
បំហុកជុំការ	ទំនួលប្រចាំថ្ងៃ	មកតិ៍ស្រុកប្រាំ
ទីបេតវិតនេយោ	ឈានជូនឯករាជ	ទំនួលបានអស់
ពុំសុវត្ថិភាព	និងអក្សត្រិការ	នៅកន្លែងបានបិទ
បានកំណើនកិណាន	កិណីខ្លួនកំហុក	សិន្ទមាននឹងដោរ
ផ្លូវការស្ម័គេន	តែមានប្រាកប្រាស់	បានយុទ្ធមានីវារ
មួយតិះបែងចុះ	បេញចូលហុវិយ	ពុំមានចំនោរ
ស្របសំនើគិតកន្លែង	មិនបានពិនិត្យ	អគ្គលកបាក់មិន
មានដៃកាសារហាន	ប្រាក់ប្រាក់ស៊ិទ្ធិ	ស្របតិ៍កន្លែង
ក្នុងចូរគ្រាប់គ្រឿន	យកដ្ឋានបិទ	ស្របតិ៍កន្លែង
ធនក្រាមតិន្នន័យ	មានការ = (ម. ម. អ. ឈាន - ការ)	មិនមែនតិ៍កម្មយ

សុទ្ធសាស = (ម. ម. សុទ្ធសាស) គ្រប់ច្បាម, ទំនួល

គ្រប់ ។ ដីបទ = ទេត ។ សំរាប់ = ធ្វើឲ្យប្រាំរាប់,

ប្រើសរើសយកវិតលូ ។ ពាសស = (ម. ម. វិសស)

វិបុក ។ ស៊ិទ្ធិ - សំឡុង ។

៣ - ពាណិជ្ជកម្ម

ប៊ែដ្ឋីតម្លាកសម្រួល	នោះវិគ្រឿប្រកដិតត្រាយ
មតិវិធីអត្ថាយ	ចាំនីសលទ្ធផលសម្បរ
មិសិនមានប្រាម្ពាច់	ចាំពាន់ការទានលកដរ
ថីមកបានដោយច្បាប់	ម៉ៅយសកយូរយានរហូស
ផលកតប៊ែដើនត្រូវ	ចាំអ្វីទានស្រលាងនាំស
សម្បរយាយតតុខេះ	ចាំនិងឯវត្សការចាំងឯុវិក
ឯវត្សការកសកដ៏ណរៀរ	គេត្រូវដើរយានវសនិក
មុជះយាយទិន្នន័យ	ចាំនីសលូចព្រឹកជានិន្នន័យ
ជាបុកសេះ	ប្រារិនិភាគបែបយនិ
ចន់ទាំរបស់ច្បៃទ	ជាការចិញទូរច្បៃទកើន
ឯវណាដីសលប្រើនត្រូវ	ប្រជុំស្រលាងសំយ៉ឺន
កន្លែកនិងឯវិចិន្ទ	ម៉ៅយូរឱយីនប្រើបែបៗ
ទៅ - ត្រូចត្រូយាយ	ដែលម៉ៅយីនមានការបិនិជ្ជជី
មិត្តាយប្រើយាយនេះ	គិរិយាកិនិនិនិនិរយនិ
ប៊ែកាមដើនត្រូវឲ្យ	គេចូលបែងស្រលាងពេកពេ
តុកពេកស្រាសច្បួន	ពកមហាអនុវិគិនិកចាំ





៥- សេបកីស ចិត្តការណ៍ធម្ម

ពាក្យសត្វសុចិត្តគ្រឿន । ពេញជាន់ទ្វាន់ខេមបណ្តុត

វិថីយហាត់ទីចិត្ត । ឬនឹងសុទិតិតីបរម ។

បីគមប្បែតណើ । ដីប្រសស្រីអកណិតម

ដំឡូលស្រីលី । ឬនឹងបន្ទីបន្ទីបាន់គ ។

ម៉ាកាតីវី । ម៉ាមតិមិនិលិទ

បេសធិប្បែតណើ । ឬនឹងទីតោលិទ ។

របស់ដែលមិនអ । គ្មោម្ពីរប្រុប់ដនា

បាលមានីមសារ । ព្រោះគាតាបន្ទីបាន់ច្ប ។

ឯករាំលាកយក । ប្រព្រោះគមកសតកតកយ

ចនីបានហ្មសិសុំ । ឯកប្រពាំងកៅតិទក ។

របាទាណិជ្ជិត । ប្រីជិតប្រីជិតសុញ្ញសក

បនីតតម៉ែលមិ । យកមកទុកដាយសប្បាយ ។

ព្រោះតិបន្ទីបាន់បារ । វិតក្រិចិត្តកៅក្រហាយ

តិចបរឈាកនាយ । ប្រព្រោះលាយទួយបាន់បន្ទី ។

នាន់ដុកជំនួញ

ត្រូវគិតដូចម្ខ្រីមត្រឹន

ចំណោលប្លាកតលិន

ត្រូវកាយអិតិយកិចមិ ។

ន្វោស់ប្បរត្តល់

កុប្រៃកលកិច្ចប្លាកន

សុចារតខ្សែចតុល

ទីបបង្រៀនរាជន៍ ។

ពាក្យពស្សល់ - សត្វ = (ម. ម. ហេ) សមភិតិក

ពីឱយ = (ម. ម. ) ច្បាប់ ។

បរម = (ម. ម. បរម) ប្រសិរុ ។

ប្រិទណ៍ = (ម. ម. នី) នាំនេះ ម ។

សុមគ្រសំ = សមគំតត្រាបិទបានធម្មលាក់អំពេ

ការកំ ។ មិញាគារដី៖ ការចំព្រឹមដីតិត

នីស ។ មានមិត = (ម. ម. មាក) ផ្ទើនីស ។

ប្រែលោ = (ម. ម. កំឡុ) បានោត ប្លាកប្រាស

ពាយកំដុំ ការលក់ដុំ ជំនួញ ។

តិចបររហោក = (ម. ប់ ន ច ប៊ែ. នេលាក)

រហោកនេះនិងលាកាហានម ។

